

Piazza del Plebiscito, Naples, Italy
Photo by Annamaria Laneri used with permission from the author

L. De Caterina - M. Laneri

In poche parole

Italian 101 Reader

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. To view a copy of this license, visit http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/



"Smiling woman waving." by Zehn Chung on Pexels CC0

In this chapter you will learn:

- The Italian alphabet and pronunciation
- Greetings and introductions
- Numbers 0-50
- Ordinal numbers
- Time
- Days of the week and months
- Culture

1

CIAO, COME STAI?

THE ITALIAN ALPHABET

Video presentation

The base alphabet consists of 21 letters: five vowels (A, E, I, O, U) and 16 consonants. The letters J, K, W, X and Y are not part of the proper alphabet and appear only in foreign words and loan words.

The Italian Alphabet					
a	a	ah	o	o	oh
b	bi	bee	p	pi	peh
c	ci	chee	q	cu	koo
d	di	deeh	r	erre	eh-rreh
e	e	eh	s	esse	eh-sseh
f	effe	ehffeh	t	ti	teeh
g	gi	djee	u	u	oo
h	acca	accah	v	vi	vee
i	i	ee	z	zeta	zaeh-tah
l	elle	eh-lleh	j	i lunga	I loonga
m	emme	eh-mmeh	k	kappa	kappah
n	enne	ehnn-eh	w	doppia vu	doppiahvooh
			x	ics	eeh-ks
			y	i greca	ee-greh-cah

Practice in Quizlet

Common questions:

How do you spell that?* Come si scrive?

How do you spell your name? Come scrivi il tuo nome?

Can you spell ‘cat’? Puoi fare lo spelling di ‘cat’? or Come si scrive ‘cat’ ?

Can you spell it for me? Mi puoi fare lo spelling?

I can’t spell faccio errori di ortografia

c-a-t spells “cat” lo spelling di “cat” è c-a-t

* Until recently, there was not a direct translation of the verb “‘to spell” in Italian. However, the word ‘spelling’ has now entered the Italian dictionary, so if one does not understand how to spell a word, one can also ask: "Mi puoi/può FARE LO SPELLING, per favore?"

Italian alphabet (Consonant Sounds and Special Sound Combinations)			
ca	casa, carino, pesca	cio	bacio, laccio, ciondolo
co	cosa, pecora, contro	ciu	ciuffo, ciuccio, ciuco
cu	lacuna, cugino, cuore	gia	giallo, giardino, rugiada
ce	cena, cerino, cece	gio	gioco, giorno, gioia
ci	cinema, citofono, cibo	giu	giuramento, giurista, giustizia
ga	gatto, spiga, gara	gli	giglio, famiglia (soft sound), glicine, glicerina (hard sound with scientific terms)
go	gola, gonna, gobbo	gn	lavagna, montagna, gnomo
gu	gufo, ragù, guacamole	sc	scimmia, sciopero, scendere
ge	gente, gestore, gesso	gla	gladiolo, glaciale, glaucoma
gi	giraffa, ginnastica, gita	glo	gloria, glorioso, globale
che	lumache, pesche, cheratina	glu	glucosio, gluteo, glutine
chi	chiave, chimera, chiesa	s (voiceless like S beginning of word and before consonant)	sbaglio, spuntare, scoiattolo, student, sgabello
ghe	ghetto, ghepardo, targhe	s (voiced like z, between vowels) *	casa, caso
ghi	ghiro, ghiaccio, ghigliottina	z	zoo, zito, zoppo, zaino, zuccchero
cia	ciambella, ciarlare, ciabatta	x, y	xilofono, yogurt

All sound combinations can be practiced in Quizlet in the folder **IN POCHE PAROLE**

Practice pronouncing the following words:

candela	scherzo
cenere	occhio
cibo	gatto
pesce	ghiro
pesche	zanzara
bacio	casa

Double Consonant Sounds

Double consonant sounds are usually stressed and last a bit longer. It is very important to sound these double consonants distinctively, as there is usually a variation in meaning. All Italian consonants have a double sound, except ‘q’.

Italian alphabet (Double Consonant Sounds)		
pp	capello (hair)	cappello (hat)
Rr	caro (dear)	carro (wagon or chariot)
Rr	tori (bulls)	torri (towers)
nn	nona (ninth)	nonna (grandmother)
nn	sono I am or they are)	sonno (sleep)
nn	cane (dog)	canne (reeds)
ss	oso (I dare)	osso (bone)
ss	rosa (pink)	rossa (red)
Ll	pala (shovel)	palla (ball)
mm	camino (fireplace)	cammino (walk, stroll)

Video presentation

Practice with Quizlet

ATTIVITÀ

A. Pratica. Practice pronouncing the following phrases in Italian:

1. Il gatto ghiotto
2. Il girasole giallo
3. Il mughetto bianco
4. Il gioco piacevole
5. Il piccolo e calmo laghetto
6. L’orologio d’argento
7. La goccia di rugiada
8. Il gelato di pesche

B. A te la parola - Imagine you are using a credit card to buy a train ticket in Italy, and you are asked to spell your full name. Your classmate will be the Trenitalia employee asking you for your last name, ‘cognome’, and first name, ‘nome’, and will write both down. He or she will spell both back to you to verify the spelling.

Esempio: S1. Cognome?
S2. Smith, S-m-i-t-h.
S1. Nome?
S2. Jane, J-a-n-e.

Name and last name of the student:

1.
2.
3.

C. Can you pronounce these titles from the newspaper il “Corriere della Sera”?

1. Regina al freddo si scalda con la stufetta
2. Pubblicità TV: quando è opportuna e quando no
3. La Corte Suprema degli Stati Uniti boccia l’obbligo di vaccino nelle grandi aziende
4. Everest, fino a due ore di coda per salire sul tetto del mondo

D. Watch the following video Italian words you’ve been getting wrong and, with a partner, practice pronouncing the following words that you hear in the video:

1. bruschetta
2. pistacchio
3. gelato
4. prosciutto
5. spaghetti
6. latte
7. biscotti
8. ciabatta
9. espresso
10. Versace
11. grazie
12. salame
13. linguine
14. minestrone
15. mascarpone
16. Bolognese
17. margherita
18. Ferrari
19. gnocchi
20. parmigiano

Try to pronounce the following tongue twisters:

GLI: “Sul tagliere gli agli taglia, non tagliare la tovaglia! La tovaglia non è aglio, se la tagli fai uno sbaglio!”

(On the cutting board, cut the garlic, not on the tablecloth! The tablecloth is not garlic, you make a mistake if you cut it)

SC: “Ho in tasca l’esca ed esco per la pesca! Ma il pesce non s’adesca: c’è l’acqua troppo fresca! Convien che la finisca, non prenderò una lisca! Mi metto in tasca l’esca e torno dalla pesca!

*(*I have a bait in my pocket, and I go out for fishing! But the fish can’t be lured: the water is too cold! It’s better I end it now, I won’t get a fish bone. I’ll put the bait back in the pocket and I come back home from fishing!*)*

VOCABULARY: GREETINGS AND INTRODUCTIONS

Video presentation

Common phrases:

Ciao! Hello! Goodbye! (inform.)

Buongiorno!* Good morning!

Buon pomeriggio Good afternoon

Buona sera* Good evening

Come va? How is it going?

Come sta Lei? How are you? (formal)

Come stai tu? How are you? (inf)

Sto bene grazie I am well, thanks

E Lei? And you? (formal)

E tu? And you? (informal)

Arrivederci! Goodbye!

Arrivederla! Goodbye! (formal)

A piu' tardi! Till later!

Buona giornata! Have a nice day!

Di dove è Lei? Where are you from?

Di dove sei? Where are you from?

Sono di... I am from...

A presto. See you soon/later.

Le presento... I introduce you to..(formal)

Ti presento... I introduce you to...(informal)

Come si chiama Lei? What's your name?(formal)

Mi chiamo... My name is...

Per piacere Please

Per favore Please

Non c'è di che Nothing to it

Mi dispiace I'm sorry

Grazie Thank you

Altrettanto Likewise

Molto lieto/a I am delighted

Anch'io Me too

Mi scusi Excuse me (formal)

Molto piacere. Pleased to meet you

Ci vediamo See you

A domani Until tomorrow

Come si chiama lui? What is his name?

Come si chiama lei? What is her name?

Va bene ok

Chiamami call me



Expressions of common courtesy

Piacere Please to meet you
Molto piacere Very pleased to meet you
Molto lieto/a Delighted
Scusi Excuse me (formal)
Scusa Excuse me (informal)
Grazie Thank you
Prego You are welcome

*Buongiorno can also be written Buon Giorno. Buonasera can be written as Buona Sera.

Titles			
Signore	Mr	Signor	Mr +Last name
Signora	Mrs	Signorina	Miss
Professore	Professor	Professor	Professor +Last name
Professoressa	Professor (fem)		
Dottore	Doctor	Dottor	Doctor +Last name
Dottoressa	Doctor(fem)		

Formal or Informal?

When you go to Italy, the first thing you are most likely to do is interact with new people, whether it is a hotel clerk, someone to ask directions to, or an old friend. You will strike up a formal or less formal conversation, depending on the circumstances. Italian, like all Romance languages, observes the 'rules of formality'. These are social rules that dictate how you ought to talk to certain people. In English we have these rules as well, as you would not want to address your boss by saying "HEY!" but they do not morphologically translate. Knowing which situation requires informal or informal language, and therefore knowing which pronouns to use, can save you from sounding rude even if you don't mean to.



When to use Informal Italian

When you are talking to

- someone your own age or younger
- Someone you know well



When to use Formal Italian

When you are talking to

- Someone you don't know
- Someone older than you or you are in a business-related situation

Images by mohamed Hassan from Pixabay
Image by BedexpStock from Pixabay
Image by Kristin Baldeschwiler from Pixabay

Look at Conversation#1 and Conversation #2. Can you see the differences between Formal speech and Informal?

Formal	Informal
Mario: Buona sera, signorina!	Andrea: Ciao!
Paola: Buona sera signore!	Marina: Ciao!
Mario: Come si chiama Lei?	Andrea: Come ti chiami?
Paola: Mi chiamo Paola e Lei?	Marina: Mi chiamo Marina e tu? Come ti chiami?
Mario: Mi chiamo Mario	Andrea: Mi chiamo Andrea
Paola: Piacere Mario!	Marina: Molto lieta!
Mario: Il piacere è mio!	Andrea: Molto lieto!
Paola: Di dov'è, Mario?	Marina: Come stai?
Mario: Sono di Pisa e Lei? Di dov'è?	Andrea: Sto abbastanza bene, grazie, e tu? Come stai?
Paola: Sono di Taranto	Maria: non c'è male, grazie. Di dove sei?
Mario : ArrivederLa Paola	Andrea: Sono di Palermo e tu?
Paola: ArrivederLa!	Marina: Sono di Genova
	Andrea: A presto Marina!
	Marina: Ciao Andrea!
Practice with Quizlet	

ATTIVITÀ

A. Pratica. Look at Conversation#1 and Conversation #2. Can you see the differences between Formal speech and Informal? Can you see that there are differences as well on how people respond? Determine if the two conversations below are either formal or informal and identify five expressions from each conversation to support your choice.

Conversation #1		**Conversation #2**	
Sofia	Ciao!	**Signora Rossi**	Buon giorno, signorina
Marta	Ciao!	**Linda**	Buon giorno, signora
Sofia	Mi chiamo Sofia, e tu? Come ti chiami?	**Signora Rossi**	Come si chiama Lei?
Marta	Mi chiamo Marta.	**Linda**	Mi chiamo Linda. E Lei?
Sofia	Piacere!	**Signora Rossi**	Sono la signora Rossi
Marta	Piacere mio, Sofia!	**Linda**	Molto lieta di conoscerLa, signora Rossi
Sofia	Come stai?	**Signora Rossi**	Molto lieta, Linda
Marta	Abbastanza bene, e tu?	**Linda**	Come sta Lei?
Sofia	Bene! Di dove sei, Marta?	**Signora Rossi**	Molto bene, grazie, e Lei?
Marta	Sono di Roma, e tu? Di dove sei?	**Linda**	Bene, grazie. Di dove è (Lei)?
Sofia	Sono di Firenze.	**Signora Rossi**	Sono di Venezia, e Lei? di dove è?
Marta	Ti presento Gianna	**Linda**	Sono di Bologna
Sofia	Ciao Gianna, Piacere!	**Signora Rossi**	ArrivederLa, Linda!
Gianna	Ciao! Piacere! Molto lieta!	**Linda**	ArrivederLa Signora!

Conversation #1 is a (formal / informal) conversation because:	
Conversation #1	• _____ • _____ • _____ • _____ • _____

Conversation #2 is a (formal / informal) conversation because:	
Conversation #2	• _____ • _____ • _____ • _____ • _____

B. Comprensione: “Il primo giorno di scuola”

S: Ciao, è questa la classe di geografia?

C: Sí, è questa.

S: Grazie, come ti chiami?

C: Mi chiamo Chiara, e tu? Come ti chiami?

S. Mi chiamo Sergio, piacere!

C: Il piacere è mio, Sergio. Di dove sei?

S: Sono di Livorno, e tu? Anche tu sei di Livorno?

C: No, io sono di Roma.

S: Ah, sì? Io ho famiglia a Roma. Mi piace molto Roma.

C. Ciao Sergio!

S. Ciao Chiara!


Foto di Felix Diaz G. da Pixabay CC0

Domande (questions):

1. Come si chiamano gli studenti?

2. Di dov’è Chiara?

3. Sergio ha famiglia a Roma?

4. A chi piace Roma?

C. A te la penna. Buongiorno o Ciao?

Circle what you would say if encountering the following people:

Esempio.:		
Your grandmother	Buongiorno!	Ciao!
1. Your boss	Buongiorno!	Ciao!
2. Your coworker	Buongiorno!	Ciao!
3. Your friend	Buongiorno!	Ciao!
4. Your instructor	Buongiorno!	Ciao!
5. Your doctor	Buongiorno!	Ciao!

D. **A te la parola.** Walk around the classroom and work with different partners acting out the following conversations. Decide whether they are formal or informal.

Sig. Mario: Salve Mario!
Pietro: Salve, come sta?
Mario: Sto bene e Lei?
Pietro; Sto abbastanza bene, grazie!
Mario: ArrivederLa!
Pietro: A presto!

Beth: Ciao Lilly!
Lilly: Ciao Beth, come stai?
Beth: Sto bene e tu?
Lilly: Non c'è male, grazie!
Beth: Ci vediamo!
Lilly: A presto!

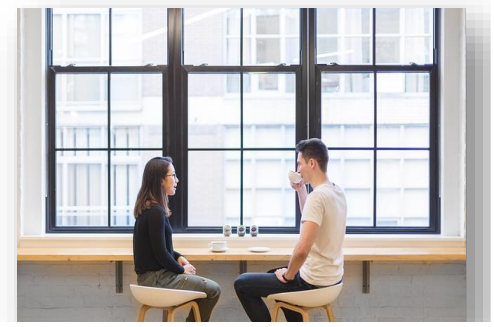


Image 2557491 by StockSnap on Pixabay CC0

Roberto: Buon giorno signorina!
Anna: Buon giorno! Come si chiama Lei?
Roberto: Mi chiamo Roberto, e Lei?
Anna: Mi chiamo Anna, piacere!
Roberto: Il piacere è mio!
Anna: Buona giornata, Roberto!
Roberto: Arrivederci, Anna!

Eva: Ciao Franco, come stai?
Franco: Sto bene grazie, e tu?
Eva: Sto bene, grazie. Ti presento Elisa.
Franco: Ciao Elisa, piacere!
Elisa: Il piacere è mio, Franco!

E. In groups of three, write down and practice a conversation in Italian using the following:

1. Say hi and introduce each other
2. Ask for their name
3. Ask how they are doing
4. Ask where they are all from
5. Introduce a third student in the class
6. Say goodbye, have a good day, have a good evening etc.

NUMBERS 0-50

Video presentation

With numbers, we use the virgola (comma) to designate the decimal point. We write 1,5 instead of 1.5 for decimals, and we say: 1,5= uno virgola cinque. Virgola is pronounced with the stress on the first syllable. To indicate thousands, we use the period: 1,000 instead of 1.000.

Numeri 0-50			
0	ZERO		
1	uno	26	ventisei
2	due	27	ventisette
3	tre	28	ventotto
4	quattro	29	ventinove
5	cinque	30	trenta
6	sei	31	trentuno
7	sette	32	trentadue
8	otto	33	trentatré
9	nove	34	trentaquattro
10	dieci	35	trentacinque
11	undici	36	trentasei
12	dodici	37	trentasette
13	tredici	38	trentotto
14	quattordici	39	trentanove
15	quindici	40	quaranta
16	sedici	41	quarantuno
17	diciassette	42	quarantadue
18	diciotto	43	quarantatré
19	diciannove	44	quarantaquattro
20	venti	45	quarantacinque
21	ventuno	46	quarantasei
22	ventidue	47	quarantasette
23	ventitré	48	quarantotto
24	ventiquattro	49	quarantanove
25	venticinque	50	cinquanta

There are just two small rules to keep in mind:
1.) Drop the last vowel in the tens when pairing it with uno (“one”) and otto (“eight”). For example, quaran**tu**no (“forty-one”) and quaran**to**tto (“forty-eight”);
2.) Put an acute accent on the last syllable when pairing any tens with tre (“three”). For example, quaranta**tré** (“forty-three”).
The numbers from 30 on, always end in **–anta**.
Ex.: 50=cinquanta, 60=sessanta, 70=settanta, 80=ottanta, 90=novanta.

Click here to practice with Quizlet!

ATTIVITÀ

A. Pratica. Rewrite the following numbers in Italian:

Ex.: € 20 -> venti euro

- € 30 -> _____
- € 12 -> _____
- € 16 -> _____
- € 3 -> _____
- € 35 -> _____
- € 28 -> _____
- € 77 -> _____
- € 22 -> _____
- € 41 -> _____
- € 17 -> _____

B. Comprensione

Ci sono=there are, ho=I have, figli=children, anni= years, ha=s/he has,che vive= who lives, gatti=cats, criceti= hamsters



photo by Ketut Subiyanto from Pexels CC0

Buongiorno, mi chiamo Andrea Rossi e ho trentasette anni. Ci sono* quattro persone nella mia famiglia. Ho* tre figli. Gianna ha diciassette anni*, Marco ha quindici anni, e Fabio ha* otto anni. Poi c'è anche Fido, il cane, che vive* con noi da sei anni ed è parte della famiglia. Non abbiamo gatti*. Fabio ha due criceti* che si chiamano Tom e Jerry.

Domande (Questions)

1. Come si chiama il padre (father)?
2. Quanti figli ha?
3. Quanti anni hanno?
4. Cosa ha Fabio?
5. Hanno un gatto?

C. A te la penna. Tombola! Bingo!

Pick 10 numbers between 1 and 75 and ask your partner to circle the numbers s/he hears on the bingo card. Your partner will shout:

- "ambo!" if s/he gets two numbers on the same row
- "terno!" if s/he gets three numbers on the same row
- "quaterna!" if s/he gets four numbers on the same row
- "cinquina!" if s/he gets five numbers on the same row
- "tombola!" if s/he gets all numbers on the card



Bingo on Pixabay CC0

D. A te la parola. Qual è il tuo numero di telefono? (What is your phone number?)

Ask five classmates for their phone number and write them down below.

Esempio: S1: Ciao Marco! Qual è il tuo numero di telefono?
S2: Il mio numero di telefono è
Prefisso (area Code) 858 Numero: sei -due- cinque – otto- due-tre-nove

Nome	Numero di telefono con prefisso

ORDINAL NUMBERS

Video presentation

primo/a/i/e	1st		undicesimo	11th
secondo	2nd		dodicesimo	12th
terzo	3rd		tredicesimo	13th
quarto	4th		quattordicesimo	14th
quinto	5th		quindicesimo	15th
sesto	6th		ventesimo	20th
settimo	7th		ventunesimo	21th
ottavo	8th		ventottesimo	28th
nono	9th		trentesimo	30th
decimo	10th		centesimo	100th

*Just need to memorize the first 10 numbers. After that, just drop the final vowel of the cardinal number and add the suffix **-esimo.** They are usually expressed as Roman numerals.
Important!: Ordinal numbers act like adjectives so they have to match the noun that follows: Ex.:Questa è la prima volta che studio italiano: this is the first time I study Italian.

click here to practice with Quizlet!

ATTIVITÀ

A. Pratica Circle the right number as in the example:

ventisettesimo	15th	20th	27th
quindicesimo	15th	20th	27th
cinquantesimo	5th	50th	15th
sesto	6th	60th	27th
diciannovesimo	9th	90th	19th
quarto	4th	40th	14th
nono	5th	90th	9th
ottavo	80th	18th	8th

B. Comprensione: “La mia famiglia numerosa.”

Abbiamo= we have, abbastanza=quite, il nostro=our, figlie=daughters, ha 18 anni= is18 years old



Ciao! Sono Carmen Russo e mio marito si chiama Valerio Ricci. La nostra famiglia è abbastanza* grande. Abbiamo dieci figli. Il nostro* primo figlio si chiama Salvatore e ha venti anni. Il nostro secondo figlio si chiama Francesco e ha diciotto anni. Il nostro terzo figlio si chiama Alessandro e ha sedici anni. Il nostro quarto figlio si chiama Roberto e ha quattordici anni. Il nostro quinto figlio si chiama Luca e ha dodici anni. Il nostro sesto figlio si chiama Antonio e ha dieci anni. Il nostro settimo figlio si chiama Davide e ha otto anni. Il nostro ottavo figlio si chiama Matteo e ha sei anni. Il nostro nono figlio si chiama Matteo e ha quattro anni. Il nostro decimo figlio si

chiama Federico e ha due anni. Non abbiamo figlie!

Domande (questions)

1. Quanti figli (sons) ha Carmen?

2. Come si chiama il quinto figlio?

3. Quanti anni ha?

4. Come si chiama il decimo figlio?

5. Quanti anni ha il sesto figlio?

C. A te la penna. Turn the cardinal number into ordinal:
Ex. 2 = secondo

4 _____

2 _____

10 _____

8 _____

15 _____

4 _____

3 _____

9 _____

13 _____

20 _____

D. A te la parola. Chi arriva prima? Tell your partner in which order the following runners finished the race, then record their answer. Ex.: Gianni arriva ……, Leo arriva….. etc.



Foto di Clker-Free-Vector-Images da Pixabay CC0

Nome (Name)							
Posizione (Place)							

TIME

Video presentation

In Italian, there are two ways to ask: "What time is it?" As you will notice, one is singular, and the other is plural but they both mean the same thing: Che ora è? / Che ore sono? - What time is it? (lit. What hour is it? / What hours are there?)
If our answer is one o'clock , then we say: "è l'una" and if it is two through twelve then the answer is plural "Sono le due, sono le tre, sono le quattro etc."

TIME EXPRESSIONS			
words and phrases	**Meaning**	**words and phrases**	**Meaning**
Che ora è?	What time is it?	mezzo/mezza	half past the hour (30)
Che ore sono?	What time is it?	di mattina	In the morning
È ...	It is ... (singular)	di pomeriggio	In the afternoon
Sono le ...	It is ... (plural)	di sera	In the evening
(È) mezzogiorno	(It is) noon	e un quarto	a quarter after the hour
(È) mezzanotte	(It is) midnight	meno un quarto	a quarter to the hour

Click here for a quick review on numbers.

Another way of asking the time can be:

Potrebbe/Potresti dirmi l'ora?

This translates to "Could you (formal/informal) tell me the time?"

What time is it? Che ora è? / Che ore sono?

1:00 È l'una
2:00 Sono le due
3:00 Sono le tre
4:00 Sono le quattro
5:00 Sono le cinque
12:00 È mezzogiorno
24:00 È mezzanotte

When adding minutes, you simply add "e". "Meno" is typically used when it is about 15-20 (or closer) minutes before the hour and is used to count backwards.

1:15 È l'una e un quarto.
2:15 Sono le due e un quarto
2:20 Sono le due e venti.
2:30 Sono le due e mezza/o
2:35 Sono le due e trentacinque
2:40 Sono le tre meno venti
2:45 Sono le tre meno un quarto
2:50 Sono le tre meno dieci
2:55 Sono le tre meno cinque

In Italian, we do not say "o'clock", "am" or "pm" after the number. Instead, you will use the following expressions to denote the time of day:
8:00 am = Sono le otto **di mattina**
2:00 pm = Sono le due **del pomeriggio**
8:00 pm = Sono le otto **di sera**
3:00 am = Sono le tre **di notte**

As with English, it is possible to simply say the digital time instead of quarter to/past.: 6:45. Sono le sei e quarantacinque. (It is six forty-five.)

When asking "At what time?" you use "A che ora?"
You will answer A+ Article + the time:

What time is it? Che ora è?
Sono le otto.

At what time is the class?

A che ora è la classe d'italiano?

La classe è alle otto di mattina

È mezzanotte / A mezzanotte	"It's midnight" / "At midnight"
È l'una (di notte) / All'una (di notte)	"It's one AM" / "At one AM"
Sono le due (di notte) / Alle due (di notte)	"It's two AM" / "At two AM"
Sono le tre (di notte) / Alle tre (di notte)	"It's three AM" / "At three AM"



click here to practice with Quizlet!

ATTIVITÀ

A. Pratica.

How do you say, 'What time is it?' in Italian?

Che ore sono? Answer the following with the following times

1. 1:00 pm
2. 9:30 pm
3. 8:05 am
4. 12:15 pm
5. 2:45 pm

How do you say, "At what time does class start?" in Italian?

If you are asked: "At what time is class?" How would you respond?

1. 1:30 pm
2. 8:50 am
3. 3:15 pm
4. 5:10 pm
5. 10:05 am

B. Comprensione: "Treno per Milano"

vado di fretta=I am in a hurry, il mio=my, scappo=I've got to go, vengo a prenderti = I come to pick you up



Photo by Anna Shvets from Pexels CC0

Marta: Ciao Anna, come stai?

Anna: Ciao Marta, sto bene, grazie! Scusa ma vado di fretta*, il mio* treno parte alle nove da Firenze e sono le nove meno dieci. Scappo*!

Marta: A che ora arrivi a Milano?

Anna: Arrivo a mezzogiorno.

Marta: Perfetto, vengo a prenderti alla stazione!

Domande: Vero o falso?

1. Anna parte alle nove	V	F
2. Anna va a Roma	V	F
3. Anna arriva alle venti (8 pm)	V	F
4. Anna parte da Firenze	V	F
5. Anna ha fretta (is in a hurry)	V	F

C. A te la penna. Write down the following times on the clock:

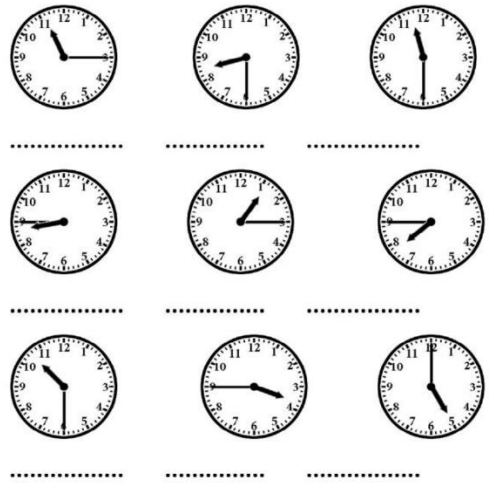


Foto available for download at:
https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/time/whats-time/108129

D. A te la parola. Ask your partner <u>at what time*</u> he/she does the following things: Ask in English, answer in Italian:

S1: at what time you eat dinner?
S2: alle otto (di sera)

1. Wake up on Sundays
2. Go to school on weekdays
3. Go to bed on New Year's Eve
4. Brush his/her teeth
5. Eat dinner

*For una you use **all'**: **All'una.** For **mezzogiorno and mezzanotte** you use only **a**: **A mezzogiorno, A mezzanotte.**

DAYS OF THE WEEK AND MONTHS

Video presentation

Click here to practice!

NOVEMBRE **CALENDARIO**

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO	DOMENICA
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

I MESI (months):

gennaio January
febbraio February
marzo March
aprile April
maggio May
giugno June
luglio July
agosto August
settembre September
ottobre October
novembre November
dicembre December

I GIORNI (days):

lunedì Monday
martedì Tuesday
mercoledì Wednesday
giovedì Thursday
venerdì Friday
sabato Saturday
domenica Sunday

Useful words:

oggi today
domani tomorrow
dopodomani the day after tomorrow
ieri yesterday
il fine settimana weekend

- Days of the week and the months are not capitalized in Italian.
- When you refer to a specific day you **do not** use the definite article before the day:

 Vado al parco, domenica (I am going to the park **THIS** Sunday)

- If you refer to a recurring event, you **must** use the singular definite article before the day:

 Vado al parco **la** domenica (I go to the park on Sundays)

How to say what day it is today:

To say: today is April 15, the formula is:

oggi è **+ article + number + month**

Today is January 15th: oggi è **il 15 (quindici) gennaio**.

ATTIVITÀ

A. Pratica. Choose the correct response.

1. Se oggi è mercoledì, che giorno è domani?

a) lunedì

b) martedì

c) giovedì

d) venerdì

2. Se oggi è venerdì, che giorno è domani?

a) sabato

b) domenica

c) lunedì

d) martedì

3. Se oggi è sabato, che giorno è domani?

a) martedì

b) giovedì

c) sabato

d) domenica

4. Se oggi è domenica, che giorno è dopo domani (the day after tomorrow)?

a) lunedì

b) martedì

c) giovedì

d) venerdì

5. Se oggi è giovedì, che giorno è dopo domani (the day after tomorrow)?

a) martedì

b) domenica

c) mercoledì

d) sabato

B. **Comprensione.** “La mia settimana”

lavoro=I work, libreria=bookstore, vado in spiaggia= I go to the beach,
con i miei amici=with my friends, resto a casa=I stay home,
devo studiare=I must study, pulire=clean, la mia stanza=my room

Sono Donatella e ho diciotto anni. Sono studentessa all’università. Ho lezione d’italiano il lunedì, il mercoledì e il giovedì. Ho lezione di storia il martedì e il giovedì. Non ho lezioni il venerdì, il sabato e la domenica. Lavoro* il fine settimana in una libreria. Questo venerdì, vado in spiaggia* con i miei amici*. Sabato vado dal dentista e domenica resto a casa perché devo studiare e pulire la mia stanza.

Domande:

1. Quanti anni ha Antonella?
2. Che giorni ha lezioni?
3. Ha lezioni il venerdì?
4. Dove lavora e quando?
5. Cosa fa sabato?

B. **A te la penna.** Complete the sentences with the correct day or month:

1. Il primo giorno della settimana è_____
2. Il quarto giorno della settimana è_____
3. Il settimo mese dell'anno è_____
4. Il quinto giorno della settimana è_____
5. Il terzo mese dell'anno è_____
6. Il sesto giorno della settimana è_____
7. Il primo mese dell'anno è_____
8. Il decimo giorno della settimana è_____
9. L'ottavo mese dell'anno è_____
10. Il quarto giorno della settimana è_____

D. A te la parola. "Il compleanno." Ask a couple of classmates about their birthday. If the birthday is on the first day of the month, you use **primo.** Otherwise use you can use the cardinal numbers (due, tre, quattro, cinque, etc.).

Esempio:

S1: Quando è il tuo compleanno?

S2: È il cinque agosto.

S3: È il primo aprile.



Foto di Gerd Altmann on Pixabay.com CCO

Cultura

L’Italia e le sue regioni



L'Italia è composta da 20 regioni. Sono: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Trentino-Alto Adige, Toscana, Umbria, Val d'Aosta e Veneto. L'Italia ha oltre 60 milioni di abitanti con la quarta popolazione più grande dell'Unione Europea e la 23° più popolosa del mondo. La densità di popolazione italiana con 200 persone per chilometro è la quinta più alta dell'Unione europea**.**
Ogni regione ha un capoluogo, detto capoluogo di regione, ed è suddivisa in aree minori dette provincie (province), ciascuna con un capoluogo (capoluogo di provincia). Roma è la capitale d'Italia ed è situata nella regione Lazio.

Royalty free Image at
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Regions_of_Italy_with_official_names.png
licensed under the Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International license.

Domande (Questions)

1. Italy is comprised of how many regions?

a. 21
b. 19
c. 20
d. 10

2. In what region is the capital of Italy located?

a. Campania
b. Tuscany
c. Trentino Alto Adige
d. Lazio

3. How do we call the ‘capital’ of each region in Italy?

a. Capoluogo
b. Capitale
c. Città Natale
d. Città importante

click here to practice the Italian regions

Look at these photos of famous places in Italy. Do you know where they are?



Image by Darren Quegley on Picabay



Royalty-free stock image in Word



Royalty-free stock image in Word



Royalty-free stock image in Word



Royalty-free stock image in Word



Royalty-free stock image in Word

Answers: 1.Florence 2.Rome 3. Venice 4.Rome 5.Florence 6. Pompeii

Practice in Quizlet

Culture a confronto

You have just read that in Italy we have regions, are there regions or states in the country you live in? Do they have a capital city?

- What are the most famous cities in your country?
- What are they famous for?
- Are there any landmarks?

Ascolta il podcast con relativo testo ‘Milano Roma andata e ritorno!’



Photo by CottonBro on Pexels CC0

In this chapter you will learn:

- To identify people and things
- To express the gender of nouns
- To change nouns from singular to plural
- To use definite and indefinite articles
- To use personal pronouns
- The verb ESSERE and STARE

 How to form questions
- Culture

2

A SCUOLA

VOCABULARY



click here to practice!

la penna pen

la matita pencil

l'astuccio pouch

la gomma eraser

Il banco student's desk

Il diario diary

Il libro book

Il quaderno notebook

Il cestino wastebasket

la lavagna blackboard

la campanella school bell

la biblioteca library

la porta door

l'orologio clock

il foglio sheet

il pennarello marker

la finestra window

il dizionario dictionary

la maestra teacher

la libreria bookstore

la calcolatrice calculator

il bianchetto whiteout

lo zaino backpack

la data di consegna due date

il pennarello marker

l'università university/college

la classe class

il corso course

la cattedra teacher's desk

la specializzazione major

l'esame exam

l'orario dei corsi course schedule

il quiz quiz

il semestre semester

i compiti homework

le forbici scissors

Il professore Professor (m)

la professoressa Professor(f)

la matita pencil

facile easy

difficile difficult

il temperamatite pencil sharpener

Le materie (school subjects)

l'arte Art

la geografia Geography

l'informatica Computer Science

la biologia Biology

la fisica Physics

la matematica Math

la storia History

la musica Music

ATTIVITÀ

A. Pratica. Study the vocabulary on the previous page and on Quizlet for 5-10 minutes, and then test your skills with the following hints:

1. What is the place where learning takes place called?

2. What is the gadget used to cut things called?

3. _____ explains the Italian lesson.

4. Its ringing marks the beginning and the end of the school day.

5. It is used by most students to carry books, diaries, pencils, school supplies etc.

6. It is an instrument for drawing and writing made of graphite, enclosed in wood (usually yellow).

7. Where books are sold and bought.

8. The science of computers.

9. It is used to sharpen pencils.

10. Where are books borrowed?

B. **Comprensione:** "A scuola"

Il gesso=chalk, A Carla piace=Carla likes, piacevole=pleasing



Foto di Tania Rodriguez da Pixabay CC0

A scuola c'è una lezione d'italiano. La lezione è molto interessante. La professoressa si chiama Maria Montaldi. In classe c'è una lavagna, una penna, un quaderno e i libri. C'è un computer e il gesso*. Ci sono molti studenti e molte studentesse in classe. Mario è uno studente bravo. Carla è un'alunna intelligente. A Carla piace* studiare l'italiano. L'italiano è una lingua popolare e piacevole*. La materia preferita di Mario è la geografia.

Domande

1. Che lezione c'è a scuola?

2. Come si chiama la studentessa?

3. Come si chiama lo studente?

4. Qual è la materia preferita di Mario?

C. **A te la penna.** Write the answer to these questions. Write complete sentences.

1. Come ti chiami?
2. Come stai?
3. Di dove sei?
4. Che ore sono?
5. Qual è la tua classe preferita?
6. A che ora è la tua classe preferita?
7. Come si chiama la tua scuola?

D. **A te la parola.** Ask the questions from the last activity to a classmate and write their answers below.

Name of classmate:_____

1. Come ti chiami?
2. Come stai?
3. Di dove sei?
4. Che ore sono?
5. Qual è la tua classe preferita?
6. A che ora è la tua classe preferita?
7. Come si chiama la tua scuola?

THE NOUN

Video presentation

As in English, nouns refer to people, places, things, or ideas. In Italian, nouns are either masculine or feminine, and they generally end in a vowel. Nouns are used with feminine or masculine articles. An article is a word that means “The, A, An or Some”. See examples and tables below.

Masculine or Feminine? How to recognize the gender of a noun:

Italian Nouns			
Masculine		**Feminine**	
olio	oil	**acqua**	water
libro	book	**donna**	woman
padre (m)	father	**madre (f)**	mother
concetto	concept	**idea**	idea
armadio	closet	**sedia**	chair

Words ending in **–o** will almost always be masculine
il ragazzo (boy), il nonno (grandfather), lo zio (uncle), il libro (book)

Words ending in **–a** will nearly always be feminine
la ragazza (girl), la nonna (grandmother), la zia (aunt), la penna (pen)

Words ending in **–e** can be either masculine or feminine
il cane (dog), la voce (voice), il televisore (tv set) la televisione (television)

To remember the gender of nouns ending in **-e**, it is good to study them with their article. It is useful to remember that all of the noun ending in **-or**e are masculine, while those ending in **-tric**e and **-ion**e are feminine. Nouns ending in consonant, like **BA**R, are usually masculine.

A NOTE ON GENDER: In Italian, all nouns have gender; they are either masculine or feminine. Gender is a purely grammatical term, and it is assigned arbitrarily. There is no correlation between grammatical gender and natural gender, especially when it comes to abstract nouns, like **pomeriggio** (afternoon, masculine) and **sera** (evening, feminine).

As society questions itself on gender and sexual identity, people have begun experimenting with ways to adjust the traditional binary structure of ‘gender dependent’ languages. Click here to explore some of the experiments in gender-neutral language that speakers of different languages, including Italian, have been developing.

For further reading on the topic, the following research article is suggested:
Grammatical gender and linguistic relativity: A systematic review

Practice with Quizlet!

Singular or Plural?

The plural of a noun is formed by changing the last vowel of the noun:

o -> i	libro – libri
a -> e	casa – case
e -> i	stazione – stazioni

IMPORTANT!

1. Nouns ending in accented vowel do not change in the plural (ex.: una città, due città)
2. Nouns ending in consonant do not change in the plural (ex.: un bar, due bar)
3. Nouns that are abbreviated do not change in the plural (ex.: una bici, due bici)
4. Compound words do not change in the plural (ex.: temperamatite)
5. Nouns that end in -ca and -ga change to -che and -ghe (ex.:amica – amiche)

Here is a recap of the rules:

SINGULAR	PLURAL
-o	-i
-a	-e
-e	-i
Ends in accented vowel	X
Ends in consonant	X
Abbreviated Nouns	X
Compound words	X

Can you identify the pattern?

Focus on the **ending** of the word:

- If a word ends in -o, the plural is _____
- If a word ends in -a, the plural is _____
- If a word ends in -e, the plural is _____

Click here to practice with Quizlet!

ATTIVITÀ

A. Pratica. Place the following words in the box according to the gender:

studentessa, casa, bar, ospedale, piazza, teatro, classe, amica, autobus, sport

MASCULINE	FEMININE

- **Make the following words plural:**

donna
albero
lago
computer
libro
parco
tè
studente
amica
zucchero
edificio
banco
professoressa
tastiera
padre
classe
astuccio
insegnante
zaino
cattedra

C'è, Ci Sono

In Italian, the exact equivalents of "**there is"** and **"there are**'" are **"c'è"** and **"ci sono".** C'è is the contracted form of **ci** (there) and **è** (is). They are used as in English: **c'è** is followed by singular nouns and **ci sono** by plural nouns. Example: c'è un libro (there is a book), ci sono due libri (there are two books)

ECCO

Ecco is invariable and it means: Here is, here are

Ex.: Ecco la penna. = Here is the pen.

Ecco le matite. = Here are the pencils.

Here is a link to know more about the word: ECCO

Practice C'è, Ci sono with Quizlet!

B. Comprensione: “Cosa c’è nel mio zaino?”

cose=things, nel=in, anche=also, della=of, amica=friend, la sua=her



Mi chiamo Giovanna e ci sono molte cose* nel* mio zaino. C’è un quaderno, una penna, tre matite e una gomma. C’è anche* un dizionario e il mio libro di testo. Ci sono due temperamatite e l’orario dei corsi. Non c’è un computer. Nello zaino della* mia amica* Chiara c’è un righello, un compasso e una calcolatrice, perché la sua* materia preferita è la matematica.

Domande

1. Cosa c’è nello zaino di Giovanna?
2. Cosa non c’è nello zaino di Giovanna?
3. C’è un pennarello?
4. Cosa c’è nello zaino di Chiara?

C. A te la penna. Study the vocabulary on the textbook and in Quizlet and write five things that you find in your backpack or bag and five things that are NOT in your bag or backpack:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

D. A te la parola. Cosa c’è nel tuo zaino? Work in pairs and take turns asking each other about the contents of your backpacks:

Esempio: S1: Cosa c’è nel tuo zaino?

S2: Nel mio zaino c’è, ci sono…

Record their answers below:

Name of classmate:_____

THE ARTICLES (THE, A, AN)

Video presentation (the)
Video presentation (a, an)

Definite article (the)				
Masculine				
singular	plural	In front of:	examples	
il	**i**	consonant	il treno	i treni
l'	**gli**	vowel	l'amico	gli amici
lo	**gli**	z, gn, ps, s + cons	lo zaino	gli zaini
Feminine				
singular	plural	In front of:	examples	
la	**le**	consonant	la macchina	le macchine
l'	**le**	vowel	l'amica	le amiche

Indefinite article (a, an)		
Masculine		
	In front of:	examples
Un	Vowel /consonant	un orologio
Uno	z, gn, ps, s + cons.	uno zaino
Feminine		
singular	In front of:	examples
un'	vowel	un'alunna
una	consonant	una cattedra

Examples (masculine nouns)	
libro (book)	
un libro	a book
il libro	the book
i libri	the books
Orologio (watch, clock)	
un orologio	a watch
l'orologio	the watch
gli orologi	the watches
zaino (backpack)	
uno zaino	a backpack
lo zaino	the backpack
gli zaini	the backpacks
studente	
uno studente	a student
lo studente	the student
gli studenti	the students

Examples (feminine nouns)	
Casa (house)	
una casa	A house
la casa	the house
le case	the houses
aula (classroom)	
un'aula	a classroom
l'aula	the classroom
le aule	the classrooms
università (university)	
un'università	a university
l'università	the university
le università	the universities

Apostrophes are used when the word after the article begins with a vowel in order to avoid repetition: la amica = l'amica ; lo amico, l'amico. In the pronunciation you pronounce word and article as ONE WORD: L'AMICO = LAMICO.

Practice with Quizlet!

ATTIVITÀ

A. Pratica. Give the Italian equivalent to the words in English:

1. a book _____
2. the maps _____
3. the due date _____
4. the homework _____
5. the scissors _____
6. a class _____
7. the chairs _____
8. the pencils _____
9. the papers _____
10. the pen _____
11. the backpacks _____
12. the chair _____
13. a marker _____
14. the test _____
15. a house _____
16. the table _____
17. a student _____
18. a calculator _____
19. the whiteboard _____
20. the dictionaries _____

Look at the translation and mark the incorrect statements (with the wrong article) by drawing a dash "not equal to" ≠ on the equal sign. Then place the correct article next to the noun:

Ex.: la maestra ≠ a teacher (wrong article, it should be "the teacher")

1. la casa = a house
2. una penna = a pen
3. la matita = the pencil
4. il libro = the books
5. la mappa = the map
6. i compiti = the homework
7. gli zaini = the backpacks
8. la lavagna = the chalkboard
9. un dizionario = the dictionaries
10. la cattedra = a desk
11. i libri = the books
12. la biblioteca = the library
13. la mensa = a cafeteria
14. le classi = the classes
15. le penne = a pen
16. un foglio = a paper
17. la data di consegna = the due date
18. una sedia = the chair
19. il semestre = a semester
20. l'orario = the schedule

B. Search for nouns online. Record them below and whether they are masculine or feminine and singular or plural.

1. _____ masculine / feminine singular / plural
2. _____ masculine / feminine singular / plural
3. _____ masculine / feminine singular / plural
4. _____ masculine / feminine singular / plural

B. **Comprensione:** “Dov’è il libro?”

non trovo=I can’t find, ho= I have, di=of, vuoi=do you want, il mio=mine, devo=I have to, un’ora=one hour, studiare=to study ecco = here is, di niente=you are welcome/of course, buona fortuna=good luck,

A: Ciao Paolo, come stai?

P: Bene, Alessia, e tu?

A: Beh, non trovo* il libro di storia.

P: Io ho* il libro di* storia. Vuoi* usare il mio*?

A. Sì, per favore. Ho un esame oggi (today) e devo* studiare.

P: Quando è la classe di storia?

A: È alle due. Ho un’ora* per studiare.*

P: Ecco* il libro!

A: Mille grazie, Paolo!

P: Di niente*, Alessia, buona fortuna!

Domande

1. Come si chiamano i due amici?

2. Quale dei due amici ha un problema?

3. Qual è il problema?

4. Quando è la classe di storia di Alessia?

5. Quanto tempo ha Alessia per studiare?

C. **A te la penna.** Write your answer in complete sentences:

1. Cosa c’è nel tuo zaino?

Ci sono penne?

C’è un computer?

C’è un libro di testo?

2. Cosa c’è in classe?

C’è un orologio?

Ci sono studenti?

Ci sono sedie?

3. Cosa c’è a casa tua (your house)?

C’è un televisore a casa tua?

C’è un tavolo?

Ci sono libri?

D. **A te la parola.** Use the previous questions to ask a classmate. Write their answers below:

Name of classmate:_____

1. Cosa c'è nel tuo zaino?
 - Ci sono penne?
 - C'è un computer?
 - C'è un libro di testo?

2. Cosa c'è in classe?
 - C'è un orologio?
 - Ci sono studenti?
 - Ci sono sedie?

3. Cosa c'è a casa tua (your house)?
 - C'è un televisore a casa tua?
 - C'è un tavolo?
 - Ci sono libri?

PERSONAL PRONOUNS

Video presentation

A pronoun is a word that can replace a noun in a sentence. A subject pronoun is a personal pronoun that is used as the subject of a verb. In Italian, you learn subject pronouns when you learn to conjugate your first verb, ESSERE. In English, without the pronouns it would not be clear who or what is the subject of the verb. In Italian the verb ending usually makes it clear who the subject is, so generally the pronoun can be omitted.

Italian	English
Io	I
Tu	You
Lui	he
lei, Lei	she/you(formal)
Noi	we
Voi	you all
loro, Loro	they,you (form)

Rules:
Use **tu** when you are speaking to a person you know well, or to a child.
Use **Lei** when speaking to strangers, or anyone you're not on familiar terms with.
As you get to know someone better, they may suggest that you address each other **tu** instead of **Lei**.
Use **voi** when you are speaking to more than one person, whether you know them well or not.

Note that **Lei**, the polite word for "you," also means" she." This is rarely confusing, as the context makes it clear. If someone speaks directly to you using **Lei**, the meaning is obviously you.

Practice with Quizlet!

ATTIVITÀ

A. Pratica. Laura is talking to her friend Michela. What pronoun does she need to use to talk about….?

noi loro voi noi io lui lei voi

Esempio: Laura herself = io

1. Laura's friends _____
2. Laura and you _____
3. Laura and I _ _____
4. Michela _____
5. Michela's sisters _____
6. Michela's boyfriend _____

B. Comprensione: “All’università”

dove vai= where are you going, vado=I go, abbiamo=we have, da completare= to complete, appuntamento= meeting, vengono a trovarmi= come to see me, pranzano=have lunch, andiamo = we go, venite = you (pl.) come, vi raggiungiamo= we catch up with you



Photo by Charlotte May from Pexels CC0

S: Salve Anna, come stai?

A: Sto bene, grazie Simona, dove vai?

S: Vado* a scuola. Io e Sandra abbiamo* un progetto da completare*.

Noi abbiamo appuntamento* all’università. E tu? Dove vai?

A. Vado a casa. Sara e Marco vengono a trovarmi*. Loro pranzano* con me. Poi, io Sara e Marco andiamo* al parco. Noi andiamo* in macchina. E tu e Sandra, perché voi non venite* con noi?

S. A che ora è il vostro appuntamento?

A. È alle due.

S. Benissimo! Io e Sandra vi raggiungiamo* al parco!

A. Perfetto, a più tardi!

S. Ciao Anna!

Domande: Answer in complete sentences.

1. Come si chiamano le due amiche?
2. Dove va Simona?
3. Dove va Anna?
4. Chi va (goes) al parco on Anna?
5. A che ora è l’appuntamento?

C. A te la penna. Answer the following questions:

1. What is the subject pronoun for “they?”
2. How do you say: “you all’?
3. Which subject pronoun would you use to talk to your teacher?
4. How do you say “she”?
5. How do you say “you” formal?
6. Which of these subject pronouns describes: “you and Marina”?
 noi loro tu io
7. Which of these subject pronouns describes: “Marco, Maria and Sara?”
 noi voi loro tu io

8. How do you say “I”?

9. How do you say “we?”

10. How do you say “they?”

D. **A te la parola.** Ask a classmate the above questions:

1. What is the subject pronoun for “they?”

2. How do you say: “you all?”

3. Which subject pronoun would you use to talk to your teacher?

4. How do you say “she?”

5. How do you say “you” formal?

6. Which of these subject pronouns describes: “you and Marina?”
 noi loro tu io

7. Which of these subject pronouns describes: “Marco, Maria and Sara?”
 noi voi loro tu io

8. How do you say “I”?

9. How do you say “we?”

10. How do you say “they?”

THE VERB ESSERE

Video presentation

The verb ESSERE translates to TO BE and learning its conjugation is fundamental if you want to learn Italian, as it is by far the most used verb of the language. Essere is an auxiliary (helping) verb, which means it is used to make compound tenses. Essere is also irregular,* so you will have to learn all its forms by heart.
*Irregular: Irregular verbs are verbs that do not follow the pattern of the conjugation to which they belong. In Italian there are three conjugation patterns: -ARE, -ERE, -IRE. The verb ESSERE does not follow the pattern of ERE verbs, therefore it's irregular.

Italian	English
ESSERE	to be
(io) sono	I am
(tu) sei	you are
(lui) è	he is
(lei) è	she is
(Lei) è	You are (formal)
(noi) siamo	we are
(voi) siete	you all are
(loro, Loro) sono	they (or you formal) are

Usage:

The verb ESSERE is used for:

⇒ express the existence, quality, condition of an object or a person. It also expresses the state of mind, origin, profession. These conditions can be permanent or temporary. In these cases, the verb to be is generally followed by an adjective or a noun:

Il pane è caldo	The bread is hot
Maria è felice	Maria is happy
Mio fratello è avvocato	My brother is a lawyer
Loro sono spagnoli	They are Spanish
Lei è mia sorella	She is my sister

⇒ to express a state in place, or to locate someone or something:

Dove sei?	Where are you?
Sono a scuola	I'm at school
Parigi è in Francia	Paris is in France

⇒ joined to the parcel ci (to be there) means to exist, be present, to happen, to take place, to have arrived, figuratively having arrived at an important point, to have understood:

Oggi c'è l'esame	Today there is the exam (It takes place)
Alla festa c'è anche Mario	Mario is also at the party (he is present)

THE VERB STARE

Video presentation

ESSERE and STARE are two verbs that create confusion. In some cases, they have similar uses but with different meaning. It is an irregular verb as ESSERE, and its conjugation must be memorized. It is used to talk about health: Come stai? How are you? Sto bene. (I am well) .

Italian	English
STARE	**To be**
(io) sto	I am
(tu) stai	you are
(lui) sta	he is
(lei) sta	she is
(Lei) sta	you are (form)
(noi) stiamo	we are
(voi) state	you all are
(loro, Loro) stanno	they are

Use **ESSERE** to talk about:
Time: Sono le tre
Origin: sono di Roma
Occupation: sono dottore
Characteristics: sono alto

Use **STARE** to talk about:

Temporary physical state:
Sto bene.

IMPORTANT:
Use ESSERE with adjectives and STARE with adverbs
Ex.:

Maria **è** stanca ma **sta** bene
Maria is tired but is (feels) well.

How to use “stare:”

The verb STARE is used for:

⇒ to express a temporary physical and psychological condition, replacing the verb to feel and is used with an adverb:

Come stai?
Sto bene

⇒ ⇒ with the meaning of remaining, to remain, it expresses the persistence of a state in place:

cosa fai stasera?	what are you doing tonight?
Sto a casa	I am at home (I am staying at home)

[Practice with Quizlet!]

Pratica. Essere o Stare? Fill in the blank with the most appropriate form of the word “essere” or “stare” (am, is, are).

1. Ciao Maria, come _____? _____ bene, grazie!
2. Come _____Mario, lo conosci (do you know him)? Sì, è molto carino!
3. _____ di Milano? No, sono di Roma.
4. Come _____? Sto bene ma _____preoccupata per l’esame di domani.
5. Che ore _____? _____ le dieci.
6. Di dove _____la tua famiglia (family)?
7. (I am)_____di Napoli.
8. Dove _____ la classe di biologia?
9. La professoressa _____in classe.
10. Angela ha la febbre (fever). _____ male.

B. Comprensione . “Al telefono”

così così=so so, ancora=yet, ti saluto= I’d better get going, stanno arrivando=are coming

M: Ciao Giacomo, perché tu e Gianna non siete a scuola oggi? State bene?

G. Ciao Marco, Io sto bene, ma Gianna sta così così.*

M: Mi dispiace, anche Paolo e Susanna non stanno bene. E tu, come stai?

G. Io oggi sto meglio, grazie. A che ora è la classe di biologia?

M: La classe è alle dieci ma la professoressa non è ancora* in classe. Bene, ti saluto*, io sono al bar e aspetto i miei amici che stanno arrivando*.

G. Ciao Marco, a presto!



Photo by Andrea Piacquadio from Pexels CC0

Domande. Answer in complete sentences.

1. Come sta Marco?
2. Come sta Gianna?
3. Dov’è Marco?

4. A che ora è la classe di biologia?

5. La professoressa è in classe?

C. **A te la penna.** Given the subject, write the corresponding verb form of STARE:

1. tu _____
2. noi _____
3. Maria e Giulia _____
4. io e Giulia _____
5. tu e Giulia _____
6. Carlo e tu _____
7. la signora Bianchi_____
8. il professor Falchi _____
9. tu e la compagna di banco (classmate) _____
10. io e mia sorella (sister) _____

D. **A te la parola.** Answer the following questions and then ask a classmate:

1. Di dove sei?
2. Come stai?
3. Che ora è?
4. Dov'è il libro di testo?
5. Sei studente/studentessa?
6. Come sta la tua amica?

HOW TO FORM QUESTIONS

Video presentation

A question is a sentence used to ask for information, and it usually ends with a question mark. This section focuses on the four different ways of how to form questions in Italian.

Questions:

There are four different ways to form questions in Italian.

1. To ask a question in Italian, you can simply take a statement, **add a question mark at the end of the sentence and use the right intonation**. The sentence structure remains unchanged.

 Look at the following examples:

STATEMENT:	**Marco è italiano.** Marco is Italian.
QUESTION:	**Marco è Italiano?** Is Marco Italian?

Simple Italian questions can be asked retaining the same word order as a statement but require a slight change in intonation:

Marco è italiano. → Marco is Italian.

Marco è italiano? ↗ Is Marco Italian?

2. **We can place the subject at the end for emphasis on the subject:**

STATEMENT:	**Marco è italiano.**	Marco is Italian.
QUESTION:	**È Italiano Marco?**	Is Marco Italian?

Another example:

STATEMENT:	**Carla lavora tutti i giorni.**	Carla works everyday.
QUESTION:	**Lavora tutti i giorni Carla?**	Does Carla work every day?

3. **Tag questions in Italian.** To form a question, we can also use a **question tag**, that turns a statement into a question and is used for checking information that we think we know is true. **Italian tag questions** basically correspond to English question phrases like “aren’t you?”, “isn’t it?”, “didn’t you?”, “don’t they?” and so on.

Tag questions in Italian	
Vero?	Is it right?
Giusto?	Is it right?
Sì?	Isn’t it? Does it? Yes?
Sbaglio? O sbaglio?	Am I wrong? Or am I wrong?
No? o no?	No?
Non credi?	Don’t you believe so?
Non pensi?	Don’t you think so?

Let’s take a look at the following examples:

Tua cugina si chiama Ofelia, vero?
La pasta è salata, o sbaglio?

4. Interrogative words:

In questions beginning with an interrogative word, the subject or the personal pronoun is usually placed at the end of the sentence. **Quando arriva Michele?** When does Michael arrive?

Interrogative Words			
Chi?	Who, Whom?	**Chi è Adam?**	Who is Adam?
Come?	How?	**Come stai tu?**	How are you? (Inf)
***Cosa?** ***Che cosa?** ***Che?**	What..? (all three can be used interchangeably)	**Cosa preferisci tu?**	What do you prefer?
Dove?	Where..?	**Di dove sei tu?**	Where are you from?
Quando?	When…?	**Quando è l’esame?**	When is the exam?
Quanto/a/i/e ?	How much / How many	**Quanto costa la borsa?** **Quanti libri hai?**	How much is the purse? How many books do you have
Perché?	Why?	**Perché sei in classe oggi?**	Why are you in class today?
Quale/i?	Which..?	**Quale blusa preferisci?**	Which blouse do you prefer?

REMEMBER: In questions beginning with Interrogative words, the subject or the personal pronoun is placed at the end of the sentence.

Practice Question words with Quizlet!

NEGATIVE SENTENCES

In Italian, making a sentence negative is simple. We just add the word: **NON.** It is not to be confused with the word **NO**, which is used to answer a Yes or No question.

Placement: in a sentence, NON is placed right before the verb.

Example:

Non bevo. = I don't drink.

Marco non sta bene. = Marco is not feeling well.

Sei italiano? **No**, **non** sono italiano, sono americano. =Are you Italian? No, I am not Italian, I am American.

IMPORTANT: in the presence of a pronoun (mi, ti, gli/le, etc.) the NON is placed before the pronoun:

Ex.: Ti piace cucinare? No, non mi piace cucinare.

Here is a link to know more about Negative sentences in Italian

ATTIVITÀ

A. Pratica. How would you formulate the questions with the cues you have?

Esempio: You want to know a classmate's name

Domanda: Come ti chiami?

1. You want to know who Giacomo is.

2. You want to know how old the cat is

3. You want to know how your friend is doing

4. You want to know why your friend studies (studia) l'italiano

5. You want to know how many languages (lingue) your professor speaks (parla)

B. **Comprensione**: “All’agenzia di viaggi”

Come posso aiutarLa=how may I help you, vogliamo sapere=we want to know, Inghilterra=England, dipende=it depends, volete=you want, non saprei=not sure, biglietto=ticket, prima classe=first class, dura=lasts, circa=about, prezzo=price, andata e ritorno=round-trip, La ringrazio=I thank you, d’accordo=ok



Agenzia: Buongiorno, come posso aiutarLa*?

Raffaele: Buongiorno. Io e la mia fidanzata Rosanna vogliamo sapere* il costo di una vacanza di due settimane in Inghilterra*.

Agenzia: Dipende*… Voi volete* andare in treno o aereo?

Raffaele: Non saprei*… Dipende dal costo… Quanto costa un biglietto* per Londra in treno?

Agenzia: Un biglietto in prima classe* per Londra, da Roma costa 150€ (euro).

Raffaele: E quanto tempo dura* il viaggio?

Agenzia: Circa* 21 ore.

Raffaele: Hmm…. Quanto costa un biglietto per Londra in aereo? E quanto tempo dura il viaggio?

Agenzia: In aereo il viaggio dura due ore, e il prezzo* è 120€ a biglietto.

Raffaele: Andata e ritorno*?

Agenzia: Sì, certo! Andata e ritorno.

Raffaele: Capisco… Va bene, La ringrazio!*

Agenzia: D’accordo, buona giornata!

Raffaele: Buona giornata anche a Lei!

Domande. Decide if the following statements are VERO (True) or FALSO (false).

1.	Raffaele è il fidanzato di Rosanna.	V		F
2.	Raffaele e Rosanna viaggiano in Italia.	V		F
3.	Il treno è più (more) costoso dell’aereo.	V		F
4.	Il viaggio in aereo dura 21 ore.	V		F
5.	Il viaggio in aereo costa 150€.		V	F

C. **A te la penna.** Now it’s your turn! In groups, write five “Do you” questions following the examples from 1, 2, or 3 from the previous page. You can also try sample 4 to use the interrogative words learned above. Explain each choice.

Esempio:

Statement: Gianni parla italiano.

1. Gianni parla italiano?
2. Parla italiano Gianni?
3. Gianni parla italiano, vero?
4. Quando parla italiano Gianni?

Statement: Anna abita (lives) a Milano

1. …….
2. …….
3. …….
4. ……..

Statement: Gianni mangia (eats) la pizza

1. …….
2. …….
3. …….
4. ……..

Statement: Davide è in ufficio (office)

1. …….
2. …….
3. …….
4. ……..

Statement: (tu) sei felice (happy)

1. …….
2. …….
3. …….
4. ……..

D. A te la parola

Using your questions above, practice asking them to your group. Record their answers below.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

ATTIVITÀ

A. Pratica.

Turn these affirmative sentences into negative.

Esempio: La professoressa è in classe. = La professoressa non è in classe.

1. C'è un gatto sul divano (couch). =
2. Giuseppe è il mio amico preferito. =
3. Io sono italiana. =
4. Gianna sta bene. =
5. Mi piace la Geografia. =
6. La classe d'italiano è facile. =

B. A te la penna

Answer the following questions in the negative.

Esempio: C'è una penna nello zaino? = No, non c'è una penna nello zaino.

1. Sei nuovo (new) in Italia?
2. Gli studenti sono in classe?
3. C'è un orologio nell'aula?
4. Ti piace la classe di italiano?
5. Come stai?

C. A te la parola

Ask your partner if the following objects are in the classroom making sure you use the correct indefinite or definite article. Your partner will answer in the negative.

Objects: zaino, finestra, quaderno, esame, forbici, cancellino, porta, quaderno, libro, matite, penne, cestino

Esempio:

Student 1: C'è una lavagna in classe?

Student 2: No, non c'è una lavagna in classe.

,



Foto di Gerd Altmann on Pixabay.com CCO

Culture

Appunti sul sistema scolastico italiano

Indipendentemente dalla nazionalità, l'istruzione in Italia è obbligatoria dai 6 ai 16 anni ed è suddivisa in cinque fasi: scuola dell'infanzia (kindergarten), scuola elementare (elementary school), scuola secondaria di primo grado o media (middle school), scuola secondaria superiore (high school). I bambini frequentano la scuola elementare dai 6 agli 11 anni. Poi i ragazzi dai 12 ai 14 anni vanno alla scuola media (quando finisce la scuola dell'obbligo). Dai 15 ai 19 anni i giovani frequentano il liceo (high school). In questa fase, gli studenti devono scegliere una materia in cui specializzarsi: arti, studi classici, lingue, musica e danza, scienze (scienze applicate o educazione fisica), discipline umanistiche e scienze umane come scienze economiche e sociali. Ci sono diversi tipi di liceo, per esempio, il liceo classico, il liceo scientifico o il liceo linguistico. Alla fine del liceo gli studenti danno (o sostengono) l'Esame di Stato (o la maturità). Se ottengono il diploma di maturità possono iscriversi all'università. Gli insegnanti delle elementari si chiamano maestri o maestre, tutti gli altri sono professori (o professoresse). Gli alunni sono le persone che vanno a scuola.

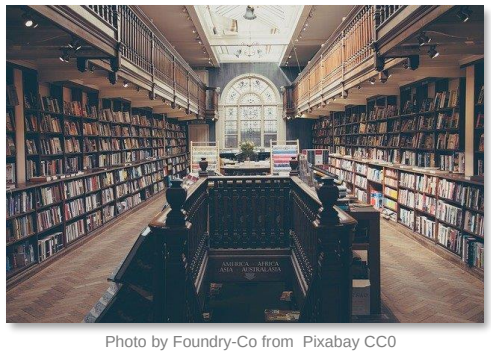


Photo by Foundry-Co from Pixabay CC0

Domande: Choose V(Vero =True) or Falso (False) in response to a statement question:

L'istruzione in Italia è obbligatoria fino ai venti anni.	V	F
Al liceo si deve scegliere un indirizzo di specializzazione.	V	F
La maturità è un esame che si sostiene alla fine del liceo.	V	F
Gli insegnanti delle elementari si chiamano professori o professoresse.	V	F

Comparing Cultures

- Do you need to take an exit exam like Esame di stato at the end of High School to get your diploma?
- Do you have different types of high schools in your country? Do they specialize in different subjects?
- In Italy, before enrolling in high school you must pick a program of studies. Do you have to pick a major in high school? Do you think it is a good idea to pick a major in high school? When do students need to pick a major in your country?

Ascolta il podcast con relativo testo sul sistema scolastico italiano

Listen to the podcast while you follow the transcript to learn more about the Italian school system (you can have an English translated version of the transcript by clicking on the Shownotes).



Family by chillla70 on Pixabay CC0

In this chapter you will learn:

- To identify family members
- To express ownership
- The verb AVERE
- To describe activities using regular verbs
- To use idiomatic expressions with AVERE
- To describe people, places, and things
- Culture

3

LA FAMIGLIA

VOCABULARY

Practice with **Quizlet!**

i genitori parents	i parenti relatives
il padre father	la madre mother
il nipote grandson/ nephew	la nipote niece/granddaughter
il cognato brother in-law	la cognata sister in-law
il papà / babbo dad	la mamma mom
il fratello brother	la sorella sister
il marito husband	la moglie wife
il nonno grandfather	la nonna grandmother
il figlio son	la figlia daughter
il cugino cousin (m.)	la cugina cousin (f.)
lo zio uncle	la zia aunt
il suocero father-in-law	la suocera mother-in-law
il genero son-in-law	la nuora daughter-in-law
il fratellastro stepbrother	la sorellastra stepsister
il patrigno stepdad	la matrigna stepmother
i gemelli twins (m./f.& m.)	le gemelle twins (f.)

Other useful words:

il mio ragazzo boyfriend	la coppia couple
la mia ragazza girlfriend	divorziato/a divorced
sposato/a married	nubile single woman
separato/a separated	celibe single man
figlio/figlia unico/a only child	

ATTIVITÀ

A. Pratica. Complete the sentences using the family vocabulary:

1. Il padre di mia moglie è mio _____
2. Il padre di mio padre è mio _____ .
3. Le figlie di mio fratello sono le mie _____.
4. Il fratello di mio cugino è mio _____.
5. Il padre di mio cugino è mio _____.
6. Mia madre non ha sorelle né fratelli. Lei è _____.
7. Il figlio dei miei genitori è mio _____.
8. La sorella di mio marito è mia _____.
9. Mio zio non è sposato. Lui è _____.
10. I miei cugini sono _____ identici.

B. Comprensione. “La famiglia italiana”

tendono=tend to, legami=ties, scelgono=choose, allargata=extended, rimangono=remain, matrimoni=weddings, cresime=Confirmations, anziani=elderly, vedovi=widow/er, spesso=often, legame=bond, ancora=still

La maggior parte degli italiani tendono* a mantenere legami molto forti con i loro genitori, con i figli adulti e con altri parenti. Ci sono giovani adulti che scelgono* di abitare nella casa dei genitori o comunque non lontano dall’abitazione dei genitori. La famiglia italiana si riunisce almeno una volta al giorno per la cena, mentre la famiglia allargata* ai nonni, ai cugini e agli altri parenti si riunisce per alcune festività (in genere Natale e Pasqua) oltre che in occasione di matrimoni,* comunioni, cresime,* ecc. Se i genitori sono anziani* o vedovi, spesso* vivono con i figli perché i genitori rimangono* delle figure molto importanti e il legame* fra genitori e figli dura ancora* per tutta la vita.

Adattato da https://www.psicolinea.it/la-famiglia-italiana/

Domande:

1. Con chi hanno un legame molto forte gli italiani?
2. Dove abitano alcuni giovani adulti?
3. Quante volte al giorno si riunisce la famiglia italiana? E la famiglia allargata?
4. Dove abitano i genitori anziani e vedovi?
5. Quanto dura il legame fra genitori e figli?

C. A te la penna! What is your family like? Do you have brothers or sisters? Cousins? Uncles and aunts? Do you have a large extended family (famiglia allargata)? Do you live close to each other or far apart? Do you see your family on special occasions?

D. A te la parola. Ask a classmate about his family and draw his family tree. Compare your family to his/hers: is there anything your families have in common?



Image 29546 on Pixabay CC0

THE VERB “AVERE”

Video Presentation

Avere indicates ownership or possession:

Abbiamo un cane / Letizia **ha** una Vespa

Avere is also used to describe physical characteristics and age:

Ho i capelli (hair) corti / Giovanni **ha** gli occhi (eyes) verdi

The verb **avere** is used to say how old someone is, unlike English, that uses the verb “to be” instead. It is literally used to say that you “have” a certain amount of age: Ho 20 anni =I have 20 years.

AVERE	
Io	ho
Tu	hai
lei / lui / Lei	ha
Noi	abbiamo
Voi	avete
Loro	hanno

ATTIVITÀ

A. Pratica. Fill in the blanks with the correct form of the verb “avere.”

1. La professoressa _____ una macchina nera.
2. Il bambino _____ due anni.
3. Noi _____ un cane grande.
4. Gli studenti _____ una matita e una penna.
5. Voi _____ un telefonino?
6. Io _____ uno zaino piccolo.
7. Roma _____ molti monumenti.
8. Maria _____ un gatto arancione.
9. Lorenzo e Ada _____ una casa grande.
10. Il caffè non _____ zucchero.

B. Comprensione.

Il criceto Dino

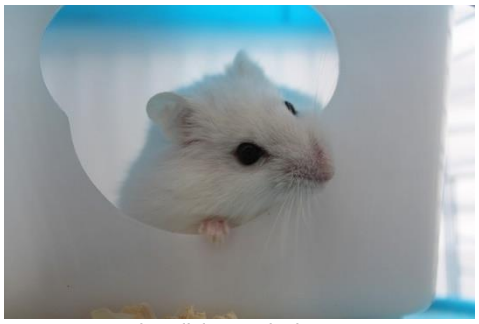


Image by Alicja on Pixabay

stanza=bedroom, finestre=windows, porta=door,
cuccia=dog bed, stanza=bedroom, giocattoli=toys,
criceto=hamster, ventre=belly, occhi=eyes,
zampe=legs, coda=tail, olfatto=sense of smell

Mi chiamo Laura e ho diciotto anni. La mia casa ha un giardino grande. La mia stanza* ha due finestre* e una porta*. Ho due cani e un gatto. Loro hanno una cuccia* dentro la mia stanza*. Loro hanno molti giocattoli* e sono parte della famiglia. Mio padre e mia madre amano i nostri animali. Abbiamo anche un criceto* bianco che si chiama Dino. Lui ha il ventre* marrone e due occhi *grandi. Ha le zampe* e la coda* corte. Dino ha un olfatto* incredibile! È un animaletto simpatico e dolce.

Domande:

1. Come si chiama il criceto?
2. Dino ha qualcosa d'incredibile, cos'è?
3. Quanti cani ha Laura?
4. La famiglia di Laura ha altri animali?
5. Cosa ha Laura nella sua stanza?

C. A te la penna. Write whether you have many (molte, molti) or a few (poche, pochi) of the following.

Esempio: libri
Ho molti libri! OR Ho pochi libri

1. soldi
2. vestiti
3. amici
4. compiti
5. corsi
6. videogiochi
7. scarpe (shoes)
8. matite e penne

D. A te la parola. With your classmate, take turns asking the following questions.

1. Hai una macchina? Hai una bicicletta? Hai una motocicletta?
2. Hai un cane o un gatto?
3. Hai molte classi questo semestre?

4. Hai un amico o un’amica italiana?
5. Hai un piatto preferito?
6. Quanti anni hai?
7. Hai molti amici?
8. Hai molti compiti per questa classe?

IDIOMATIC EXPRESSIONS WITH “AVERE”

Video presentation

Avere is also used to describe certain conditions:
avere + noun
I bambini **hanno** fame



Cat by felix–w on Pixabay CC0

avere fame (to be hungry)



Mountain Climbing by Kanenori on Pixabay CC0

avere freddo (to be cold)



Puppy by Photowill on Pixabay CC0

avere caldo (to be hot)



Image 5033181 on Pixabay CC0

avere sete (to be thirsty)



Businessman by DavidRockDesign on Pixabay CC0

avere fretta (to be in a hurry)



Image 29546 on Pixabay CC0

avere torto (to be wrong)



Image 29546 on Pixabay CC0

avere ragione (to be right)



Puppy by AnnMariePhotography on Pixabay CC0

avere ….. anni (to be...years old)



Image 17902 on Pixabay CC0

avere mal di testa (to have a headache)



Cat by andriish22 on Pixabay CC0

avere sonno (to be sleepy)



Image Pezi Pixabay CC0

avere paura (to be scared)

Other expressions with AVERE
avere tempo to have time
avere a che fare con to have to do with
avere bisogno di to need
avere voglia di to feel like
avere intenzione di to have the intention of
avere pazienza to be patient

Practice the idioms with **Quizlet!**

ATTIVITÀ

A. Pratica. Connect the sentences on the left with the expressions on the right.

1. La mia amica pranza tutti i giorni.	A. Ho bisogno di soldi.
2. Sono le tre meno cinque. La classe è alle tre.	B. Non ha fame il pomeriggio.
3. La temperatura è di 90 F.	C. Abbiamo freddo.

4. Loro bevono molta acqua! D. Hanno molta sete.

5. È Natale e la temperatura è bassa. E. Abbiamo molta fretta.

6. Voglio comprare un computer. F. Tutti hanno molto caldo.

B. Comprensione. “Sempre di corsa”*



Image by Octa_Aderama on Pixabay CC0

sempre di corsa=always in a rush, dice=says, riposarmi=to rest, qualche volta=sometimes, alimentazione bilanciata=balanced nutrition, secondo me=according to me, badare=take care

Io ho sempre sonno durante la classe e ho bisogno di più energia. Mia madre dice* che ho bisogno di riposarmi.* Qualche volta* ho mal di testa, mio padre dice che ho bisogno di una alimentazione bilanciata.* Secondo me,* ha ragione! Ho voglia di andare al mare ma non ho tempo in questo periodo. Ho intenzione di fare una vacanza ma mio fratello non ha pazienza per badare* ai miei cani. Oh no, ho mal di testa di nuovo e mio padre non ha torto quando dice che devo mangiare meglio anche se ho sempre fretta.

Domande: Vero o falso?

1. Questa persona ha molta energia.
2. Questa persona ha bisogno di mangiare meglio (better).
3. Questa persona non ha cani.
4. Il fratello ha pazienza.
5. Il padre ha torto.

C. A te la penna. Translate the following sentences, all of them need an idiomatic expression with “avere.”

1. I’m hungry.
2. Tobia is sad because he needs money.
3. When we are thirsty, we do not feel like drinking tea.
4. I’m freezing.
5. They feel like eating an ice cream.

D. A te la parola. Work with a partner and answer the following questions using idiomatic expressions with “avere.”

1. Hai paura degli specchi?
2. Hai sonno?
3. Hai voglia di una birra?
4. Hai fame durante la classe?
5. Cosa hai intenzione di fare questo fine settimana?
6. Hai mal di testa quando sei stanco/a o quando hai fame?

DESCRIPTIVE ADJECTIVES

Video presentation

Adjectives describe nouns. **Adjectives match in number and gender the noun that they modify, and they typically come after theword that they describe**. Descriptive adjectives are divided in two groups:

1 Adjectives ending in -o have 4 forms:

-o,(masculine singular)
-a (feminine singular)
-i, (masculine plural)
-e(feminine plural)

2 Adjectives ending in -e have two forms:

-e (masculine and feminine singular)
-i (masculine and feminine plural)

Examples:

Il libro giallo 2. I libri gialli

In the first example, 'giallo' describes 'il libro." In the second example, since the word being modified is plural "i libri," we must make sure the adjective matches in number and gender "gialli."

Let's look at another example:

La macchina rossa 2. Le macchine rosse

Here we see an example of the adjective "rosso" describing a feminine noun "macchina." Notice how it changes from singular to plural.

Adjectives that end in -e or a consonant have the same masculine / feminine forms:

Il ragazzo intelligente > I ragazzi intelligenti
La ragazza intelligente > Le ragazze intelligenti

Practice with Quizlet!

Adjectives that end in -co become -chi in the plural: antico → antichi

Adjectives that end in -ca become -che in the plural: antica → antiche

There are some exceptions to this rule: If the spoken stress of the adjective is on the third or fourth syllable (count from right to left), the plural is -ci.

ti – pi -co → **tipici** sim – **pa** – ti – co → **simpatici**

3 2 1 4 **3** 2 1

Useful adjectives:

italiano	inglese	italiano	inglese	italiano	inglese	Italiano	inglese
noioso	boring	brutto	ugly	largo	wide	piccolo	small
allegro	happy	lungo	long	buono	good	molto	very
Alto	tall	lento	slow	caldo	hot	poco	a bit
Basso	short	cattivo	bad, mean	bello	beautiful	timido	shy
Buffo	funny	sporco	dirty	calmo	calm	salato	salty
Pigro	lazy	simpatico	nice, pleasant	serio	serious	delizioso	delicious
freddo	cold	dispettoso	spiteful	nuovo	new	tirchio	stingy
Triste	sad	socievole	social	generoso	generous	estroverso	outgoing
Felice	happy	differente	different	intelligente	intelligent	triste	sad
divertente	fun	facile	easy	dolce	sweet	veloce	fast
Antico	ancient, old	vecchio	old	famoso	famous	importante	important
rumoroso	noisy, loud	forte	strong	debole	weak	carino	cute, pretty

The adjective has to agree in gender and number with the noun. Complete the adjectives with the correct letter.

torta buon<u>a</u>	cane ner<u>o</u>	pizza grand__
ragazzo giovan__	casa pulit__	ragazza fort__
libri bianc__	mele ross__	mamma gentil__

I COLORI - COLORS



Photo by Miguel Á. Padriñán from Pexels

Colors are adjectives and agree in gender and number with the noun they refer to. A few exceptions: the colors: blu, rosa, viola in this chart are invariable. Invariable are also the SHADES of color:
ex.: verde bottiglia = (bottle)green, rosso cupo (dark red), giallo ocra = ocra yellow.
Ex.: Le scarpe rosso cupo (no agreement)

List of colors

italiano	inglese
bianco	white
nero	black
giallo	yellow
marrone	brown
verde	green
grigio	gray
rosso	red
blu	blue
viola	purple
arancione	orange
blu	blue
rosa	pink

Practice with **Quizlet!**

ADJECTIVES OF NATIONALITY



International World by GDJ on pixabay CC0

italiano	inglese	italiano	inglese
irlandese/i	Irish	italiano/a	Italian
messicano/a	Mexican	inglese/i	English
cinese/i	Chinese	danese/i	Danish
giapponese/i	Japanese	spagnolo/i	Spanish
russo/a	Russian	brasiliano/a	Brazilian
portoghese	Portuguese	francese	French
americano/a	American	irlandese	Irish

To ask for someone's nationality you say:

(Tu) Di dove sei? - informal, "tu" is optional.

Lei di dov'è? - formal, "Lei" needs to be used.

To answer, the person says:

Sono italiano, di Roma / Sono messicana, di Veracruz / Sono portoghese, di Porto.

Practice with **Quizlet!**

ATTIVITÀ

A. Pratica. Write an adjective for each noun.

cane → _____ libro → _____

mare → _____ pizza → _____

neve → _____ bambina → _____

zucchero → _____ animale → _____

scarpa → _____ angolo → _____

B. Comprensione. “La mia famiglia” Underline all the adjectives that you find in the story and then answer the questions.



Family by MabelAmber on Pixabay CC0

invece = instead, anche = also, stranieri = foreign, motorino = moped

Ciao! Sono Caterina. Mio padre è italiano, di Firenze. Invece* mia madre è brasiliana, di Recife. Io ho dei parenti italiani e brasiliani. Il marito di mia sorella è tedesco, di Berlino. Il loro figlio parla portoghese, italiano e tedesco. Ho anche* un fratello, Leonardo. Lui ha molti amici stranieri* all’università. Leonardo ha una macchina marrone e una bicicletta blu. Io invece ho un motorino* giallo.

Domande:

1. Di dove sono i genitori di Caterina?
2. Quante sorelle ha Caterina?
3. Di dov’è la madre di Caterina?
4. Come si chiama il fratello di Caterina?
5. Quante lingue parla il nipote di Caterina?

C. A te la penna. Complete the words with the last letter of the adjective paying attention to the agreement rules.



Image Traffic Rush Hour by islandworks on Pixabay CC0

1. Una strada rumoros__



Exhibition Gallery Art Museum by KELLEPICS on Pixabay CC0

2. Un museo important__



City Street by serbuxarev on Pixabay CC0

3. Un edificio bell__



Italy by vrolanas on Pixabay CC0

4. Una città molto antic__



Fairytale by derwiki on Pixabay CC0

5.Un castello vecchi__



New York by kokygonzales on Pixabay CC0

6. Un ristorante famos__

D. **A te la parola.** With a partner, look at the pictures below and describe them as in the example. Say whether you agree (sono d'accordo) or disagree (non sono d'accordo).

Esempio: film: triste / divertente



Girls by Amitrksocial on Pixabay CC0

Studente 1: Questo film è divertente.
Studente 2: Sono d'accordo, è divertente.
o
Studente 2: Non sono d'accordo, è un po' drammatico.



Woman sitting by sasint on Pixabay CC0

ragazza arrabbiata / triste



Woman by JillWellington on Pixabay CC0

occhiali grandi / piccoli



Image 5132824 on Pixabay CC0

ragazza forte / debole



Team Building by melgins23 on Pixabay CC0

uomo alto / basso



Buffet by Public Domain Pictures on Pixabay CC0

ristorante informale /elegante



Tallin by step-svetlana on Pixabay CC0

città antica / moderna

POSSESSIVE ADJECTIVES

Video presentation

Possessive adjectives in English are:
my, your, his, her, our, their

In general, possessive adjectives need **three words** in Italian.

English: my book

Italian: il mio libro

Possessive adjectives also agree in gender and number with whatever is possessed:

English: his pencils

Italian: le sue matite

Possessive adjectives:

	masculine singular	masculine plural	feminine singular	feminine plural
My	il mio	i miei	la mia	le mie
your	il tuo	i tuoi	la tua	le tue
His	il suo	i suoi	la sua	le sue
Her	il suo	i suoi	la sua	le sue
your (formal)	il Suo	i Suoi	la Sua	le Sue
Our	il nostro	i nostri	la nostra	le nostre
your (plural)	il vostro	i vostri	la vostra	le vostre
their	il loro	i loro	la loro	le loro

Esempi:

“their houses:”

“houses" (case) is **feminine plural** and it is "their." Go to the chart and find the heading "feminine plural:”

le loro. Then add the word: **case.**

his books

Find "his" on the chart:

"books" is masculine plural: libri

i suoi libri

your (plural) friends (male)

Find the 4 possibilities for "your-plural."

amici: masculine plural

i vostri amici

In English, as in Germanic languages, the Saxon Genitive substitutes the word **‘of’** to show possession (except for objects). To create the Saxon genitive, we add **‘s** to a name.

For example: This is John**’s** car. = This is the **car of John**

John’s car

Tha car of John

In **Italian** there is no **‘s** construction, therefore we have to translate:

This is John**’s** car. = This is the **car of John = Questa è la macchina di John**

Possessive Adjectives with Family members:

RULE: When you refer to a close relative in the singular form, and you use a possessive adjective, the **article is always omitted**: *mia madre, tuo fratello, suo cugino, vostro zio, nostra nonna*
EXCEPTION 1: this rule does not apply to LORO (their): la **loro** madre, il **loro** nonno.
EXCEPTION 2: The article must be used if the singular form of the family noun is modified by an adjective: *La mia piccola sorella, il mio caro zio*
EXCEPTION 3: The singular form of the family noun is modified by affective suffixes: *la mia sorellina, il tuo fratellone*

Practice with **Quizlet!**

ATTIVITÀ

A. Pratica. Write the correct form of possessive adjectives.(The article can be used with papa/babbo=dad and mamma=mom)

1. (My) _____ figlia dorme fino a tardi.
2. Carlo incontra (his) _____ amiche al bar.
3. Nicoletta e suo marito vanno a trovare (visit) (their) _____ famiglia.
4. (Our) _____ nipote è molto bella.
5. (My) _____ nipoti sono a Firenze.
6. (Her) _____ nonni non parlano inglese.

7. (His) _____ mamma conosce (my) _____ papà.

8.(Your – plural) _____ cane non è con (my) _____ babbo.

9. (Their) _____ zia è molto strana.

10. (Your - plural) _____ famiglia è molto grande.

B. **Comprensione:** “Tutto su di me”*

tutto su di me = all about me, abito = I live, in provincia di= in the district of, vicino a noi = near us, giardino = garden, tutti i giorni =everyday, dolce = dessert, vicino al mare = close to the seaside, più o meno = more or less, stessa = same, età = age, ci piace = we like, andare = to go, fine settimana = weekend

Mi chiamo Laura Monte e abito* a Borgo a Mozzano in provincia* di Lucca. Abito con i miei genitori e i miei fratelli. Abbiamo un cane e un gatto. Mio padre è figlio unico. I miei nonni paterni abitano vicino a noi in una casa con un giardino molto grande. Mio padre chiama i suoi genitori tutti i giorni*. Mia nonna sempre prepara il mio dolce* preferito, il buccellato. I genitori di mia madre sono di Lecce e abitano vicino al mare.* Mia madre ha un fratello single e una sorella con due figli: Renato e Rebecca. Loro abitano a Firenze. I miei cugini ed io abbiamo più o meno* la stessa* età* e ci piace andare al cinema il fine settimana*.

Domande: Indicate if the following statements are VERO (true) or FALSO (false).

1. Laura ha un cane e un gatto.	V	F
2. Il padre di Laura ha un fratello.	V	F
3. I nonni materni hanno una casa con un giardino.	V	F
4. I genitori della mamma di Laura sono di Lucca.	V	F
5. Laura ha uno zio.	V	F
6. Laura ha molti cugini.	V	F
7. I cugini di Laura sono più (more) giovani di lei.	V	F
8. La nonna materna prepara il dolce preferito di Laura.	V	F
9. La mamma di Laura ha un fratello e una sorella.	V	F
10. Laura è figlia unica.	V	F

C. **A te la penna.** Adapt the previous reading “Tutto su di me” to your own family setting. Do you have siblings? Do you have pets? Do you live with your parents? Do you live close to your grandparents?

Esempio: Mi chiamo _____. Abito _____...

D. **A te la parola.** Talk to your partner about the following 5 people or things.

Esempio: Il mio cane è nero e piccolo.

1. La mia città _____

2. I miei amici _____

3. La mia scuola _____

4. La mia casa _____

5. Il mio corso d’italiano _____

REGULAR VERBS

Video presentation ARE Verbs

Video presentation ERE Verbs

Video presentation IRE Verbs

"Regular" verbs follow a pattern, and it is easy to memorize how to conjugate them. In Italian a verb is recognizable by the last three letters of the infinitive form (the form of the verb before we conjugate it).

Regular ARE verb endings	
io	-o
tu	-i
lei / lui / Lei	-a
noi	-iamo
voi	-ate
loro	-ano

Regular ERE verb endings	
Io	-o
tu	-i
lei / lui / Lei	-e
noi	-iamo
voi	-ete
loro	-ono

Regular IRE verb endings	
io	-o
tu	-i
lei / lui / Lei	-e
noi	-iamo
voi	-ite
loro	-ono

Esempi:

CANTARE	
io	canto
tu	canti
lei / lui / Lei	canta
noi	cantiamo
voi	cantate
loro	cantano

CORRERE	
io	corro
tu	corri
lei / lui / Lei	corre
noi	corriamo
voi	correte
loro	corrono

APRIRE	
Io	apro
Tu	apri
lei / lui / Lei	apre
Noi	apriamo
Voi	aprite
Loro	aprono

a

The subject pronouns are not needed with verbs. They are mostly used for emphasis and clarification.

VERBS WITH THE INFIX -ISC

Some verbs ending in **-IRE** like **preferire** (to prefer) add **-isc** in the stem to the following forms after dropping the ending **-ire**: The -isc form is only added to all the forms except “noi and voi,” giving the pattern a boot shape that is easy to remember:

Regular IRE verb endings (-ISC)			
io	**prefer-isc o**	**noi**	**preferiamo**
tu	**prefer-isc i**	**voi**	**preferite**
lei / lui / Lei	**prefer-isc e**	**loro**	**prefer-isc-ono**



CIker-Free-Vector Ima
Images on Pixabay CC0

Verbs like **capire (to understand), pulire (to clean) and restituire (to give back**) are -isc verbs**.**

Practice -ISC with **Quizlet!**

Some common ISC verbs

Finire = **to finish - to end**

io finisco
tu finisci
lui lei Lei finisce
noi finiamo
voi finite
loro finiscono

Capire = to understand

io capisco
tu capisci
lui lei Lei capisce
noi capiamo
voi capite
loro capiscono

Pulire = to clean

io pulisco
tu pulisci
lui lei Lei pulisce
noi puliamo
voi pulite
loro puliscono

Obbedire = to obey
io obbedisco
tu obbedisci
lui lei Lei obbedisce
noi obbediamo
voi obbedite
loro obbediscono

Spedire = to send

io spedisco
tu spedisci
lui lei Lei spedisce
noi spediamo
voi spedite
loro spediscono

Restituire = to return (something)

io restituisco
tu restituisci
lui lei Lei restituisce
noi restituiamo
voi restituite
loro restituiscono

Condire = to season (food)

io condisco
tu condisci
lui lei Lei condisce
noi condiamo
voi condite
loro condiscono

These verbs below need to be memorized.
You will be expected to apply the regular endings to all these verbs.

Regular -ARE verbs

ascoltare to listen
aspettare to wait
arrivare to arrive
ballare to dance
camminare to walk
cenare to have dinner
cercare to look for
comprare to buy
conversare to chat
desiderare to desire
disegnare to draw
imparare to learn
lavorare to work
nuotare to swim
portare to take
praticare to practice
preparare to prepare
riposare to rest
studiare to study
tornare to return
trovare to find
usare to use
viaggiare to travel
visitare to visit (a place/city)

Regular -ERE verbs

chiedere to ask
chiudere to close
credere to believe
descrivere to describe
leggere to read
mettere to put
ricevere to receive
ridere to laugh
rispondere to answer
scrivere to write
vendere to sell
vivere to live

Regular -IRE verbs (-isc)

pulire to clean
finire to finish
spedire to send
restituire to return
capire to understand

Regular -IRE verbs

dormire to sleep
offrire to offer
partire to leave (a place)
sentire to feel / hear
servire to serve
soffrire to suffer

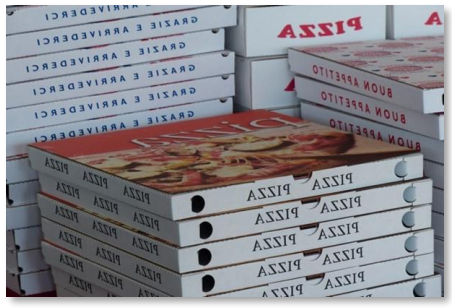
Practice with **Quizlet!**

ATTIVITÀ

A. **Pratica.** Fill in the table with missing present tense endings of the regular verbs:

	abit-are	**legg-ere**	**part-ire**	**cap-ire**
io				capisco
tu				
lei/lui, Lei	abita			
noi			partiamo	
voi		Leggete		
loro				

B. Comprensione. Read the "**Una pizza per tutti**" and complete the exercise.



Pizza boxes by Hans on Pixabay CC0

Boh=who knows, non ho idea=I don't have a clue,
qualcosa = something,
ciascuno= everyone, così=so, più tardi= later, questa volta=this time, scelgo=I choose

Mamma: Leonardo, che fai? Giochi con i cani ed i gatti?

Leonardo: No mamma, loro dormono, sono stanchi. Io invece guardo la tivù e mangio una mela.

Mamma: A che ora arriva tuo padre?

Leonardo: Boh!* Non ne ho idea."

Mamma: Hai fame? Ti preparo qualcosa* da mangiare?

Leonardo: No grazie, babbo porta una pizza per ciascuno,* anche per Elisabetta che lavora fino alle 19.

Mamma: Che bell'idea, così guardiamo un film più tardi.

Leonardo: Va bene, questa volta* scelgo* io il film!

Domande: Vero, falso o non si sa (we do not know)?

1. Elisabetta è la sorella di Leonardo.

2. I cani ed i gatti sono stanchi e non dormono.

3. Il padre porta le pizze per tutti.

4. La mamma vuole andare al cinema.

5. Leonardo mangia una frutta.

C. **A te la penna.** Replace the subject of each sentence with those in parentheses and change the verb form accordingly.

1. Io nuoto in piscina. (lei, tu, Antonio, noi)

2. Leggiamo il giornale. (io, la mamma, loro, voi)

3. Marina dorme fino alle dieci. (lui, Marco e Gianna, io, tu)

4. Ricevete molte email. (noi, loro, Andrea, Carla e tu)

5. Voi pulite la casa. (tu e Lorenzo, io e Lorenzo, loro, io)

6. Tu spedisci molte lettere. (io, noi, voi, loro)

D. **A te la parola.** Ask the following questions to a classmate.

Esempio: parlare inglese

S1: Parli inglese?

S2: Sì, parlo inglese. No, non parlo inglese.

1. Dormire otto ore al giorno
2. Ascoltare la musica pop
3. Cenare con la famiglia
4. Vivere con i genitori
5. Ricevere email
6. Pulire la casa
7. Capire lo spagnolo



Foto di Gerd Altmann on Pixabay.com CCO

Culture

Watch the video and complete the following sentences on La Famiglia Italiana :

1. Per gli italiani, la famiglia è molto _____.
2. Molto spesso i figli sposati o single abitano con _____.
3. Se i genitori lavorano, sono _____ che fanno da babysitter.
4. Oggi troviamo molte famiglie con un solo _____.
5. In alcune regioni, le _____ sono inferiori alle morti.

Comparing Cultures

Talk with your class about the following regarding the Italian family and your family.

1. What is the typical Italian family like? And what about the typical family from your country?
1. How many children do couples usually have in your country?
3. Where do the elderly live in your country?
4. Do young adults move out of their house when they go to college?
4. Do young adults live with their parents or near them?
5. Talk about a similarity and a difference between a typical Italian family and a typical family from your country.



Spaghetti by Daria-Yakovleva on Pixabay CC0

4

A TAVOLA

In this chapter you will learn:

- To talk about food
- To order at a restaurant
- To express likes and dislikes
- To refer to actions using irregular verbs
- To form sentences using prepositions
- To recognize and express unknown quantities of food
- Culture

VOCABULARY

Leggiamo e ripetiamo insieme in Quizlet

LE VERDURE (vegetables)

Il peperone bell pepper
le zucchine zucchini
l'aglio garlic
il basilico basil
la lattuga lettuce
le patate potatoes
la melanzana eggplant
la carota carrot
i piselli peas
i fagiolini verdi green beans
la cipolla onion
i broccoli broccoli
gli asparagi asparagus
gli spinaci spinach
le olive olives
i funghi mushrooms
il sedano celery
il carciofo artichoke
il finocchio fennel

LA FRUTTA (fruit)

Il cetriolo cucumber
la mela apple
l'anguria watermelon
l'uva grapes
i frutti di bosco berries
il melone cantaloupe
il cocco coconut
le olive olives
il pomodoro tomato
la pesca peach
la pera pear
l'arancia orange
il limone lemon
le fragole strawberries
l'avocado avocado

ALIMENTI VARI (various foods)

il prosciutto crudo raw ham
l'uovo (pl. le uova) egg/s
il pane bread
il riso rice
il formaggio cheese
i biscotti biscuits
fagioli beans
la carne meat
il farro hulled wheat
i ceci garbanzo beans
il cibo biologico organic food
i cereali cereals
i frutti di mare seafood

GLI ANTIPASTI (appetizers)

la bruschetta al pomodoro bruschetta with tomatoes
prosciutto e melone ham and canteloupe
gli affettati misti mixed sliced cured meats
il formaggio cheese

I PRIMI PIATTI (first dishes)

le lasagne alla bolognese lasagna with meat sauce
il minestrone minestrone soup
il risotto rice dish

I SECONDI PIATTI (main courses)

la cotoletta cutlet
la grigliata di carne grilled meat
il pesce alla griglia grilled fish
il pollo arrosto roasted chicken
la bistecca steak

I CONTORNI (side dishes)

l'insalata mista mixed green salad
le verdure alla griglia grilled vegetables
gli spinaci al burro spinach with butter
le patatine fritte french fries

I DOLCI (desserts) il gelato ice cream la torta cake
la crostata di frutta fruit tart

I verbi e le espressioni utili per ordinare al bar o al ristorante

	VOLERE (to want)	PRENDERE (to take)
Io	voglio	prendo
tu	vuoi	prendi
lei, lui, Lei	vuole	prende
noi	vogliamo	prendiamo
voi	volete	prendete
loro	vogliono	prendono

When **"prendere"** is used with food, it means "to have:"
Prendo un cornetto (I'll have a croissant).

When ordering food or drinks, use **"vorrei"** (I would like) as it is more polite than **"voglio."**

Therefore, to order you can use: **"prendo"** or **"vorrei."**

The waiter/waitress will ask: **"Desidera?"** (May I help you) or if it is a group of people: "**Desiderano"** (May I help you all?)

Practice the verbs **Volere e Prendere** with **Quizlet!**

ATTIVITÀ

A. Pratica. Write under each image the name of the ingredient used to make focaccia:

pomodorini, origano, olive, sale, lievito, farina di semola, olio d'oliva, acqua


Salt by mkupiec7 on Pixabay CC0


Olive oil by stevepb on Pixabay CC0


Tomatoes by mathiasboeckel on Pixabay CC0


Oregano by ariesa66 on Pixabay CC0


Water by mrganso on Pixabay CC0


Image 5469 by Bruno on Pixabay CC0


Flour by kaboompics on Pixabay CC0


Olives by VagelisDimas on Pixabay CC0

B. **Comprensione. “**Al ristorante.” Roberto and Lavinia are at a restaurant on the island of Capri to celebrate her birthday.

Cameriere: Buona sera. I signori vogliono ordinare?

Roberto: Lavinia, iniziamo con una bruschetta e la mozzarella in carrozza?

Lavinia: Va benissimo, adoro la mozzarella!

Roberto: Prendiamo una bruschetta e la mozzarella in carrozza.

Cameriere: E per dopo?

Lavinia: Io prendo spaghetti al pomodoro e dopo vorrei un’insalata di finocchi e arance.

Roberto: Vorrei risotto allo zafferano e sformatini di spinaci.

Cameriere: Niente secondo?

Lavinia: No, grazie!

Cameriere: E da bere?

Lavinia: Prendiamo un Chianti e anche acqua naturale.

Domande:

1. Quali antipasti ordinano Lavinia e Roberto?

2. Cosa ordina Lavinia per primo piatto? E Roberto?

3. Prendono il secondo (piatto)?

4. Cosa bevono?

5. Ti piace ciò(what) che mangiano?

C. **A te la penna.** Watch this video. Write five things that Italians eat or drink for breakfast. Also, on #6 write what you eat for breakfast.

1…

2…

3…

4…

5…

6…

D. A te la parola. In groups of three craft a conversation at a coffee shop. Two people order and the server takes the order and informs the guests of the total.

BAR DA PINO

LISTINO BAR

LA CAFFETTERIA

Caffè espresso €1
Caffè macchiato €1,20
Caffè americano €1,30
Cappuccino €1,40… di soia €1,60
Caffelatte……..€2,80
(latte di mucca o di soia con l'aggiunta di un espresso lungo)
Caffè corretto € 3,00
Caffè d'orzo €1,50
Caffè ristretto €2,40
Caffè doppio €3,00
Caffè con panna €3,20
Caffè lungo €2,80
Caffè marocchino……€1,70
Affogato € 2,80
Caffè freddo € 2,60
Latte €1,60….di soia €1,80
Latte macchiato ……. €1,80
Cioccolato in tazza……..€2,10
Cioccolato con panna……..€2,30
Thé €2,00
Caffè shakerato €2,60
Aggiunta panna…….€0,50

LE BEVANDE

Acqua naturale e gassata bicchiere…….€0,50
Succhi di frutta …….€2,50
Spremuta d'arancia …….€3,00

PASTICCERIA

Brioches €1,20
Paste ripiene €,1,40
Fetta di torta €1,80

PANINI E SNACK

Toast €2,80
Tramezzino €2
Trancio di pizza €3
Panino salume €3,20
Panino farcito €3,50

PROMO COLAZIONE

€5 (fetta di torta fresca di nostra produzione + cappuccino)

THE VERB PIACERE

Video presentation

To express “to like” you use the verb “piacere.”
We use this verb by saying what is pleasing and to whom. In English we say, “I like pizza” and in Italian we say, “To me the pizza is pleasing.” The construct looks like this:
Pronoun + PIACERE + the thing(s) that are pleasing or that are liked.
Esempi: Mi **piace** il caffè. Mi **piacciono** i cornetti.

Indirect Object Pronouns used with “piacere”	
Mi (a me)	to me
ti (a te) (informal)	to you
le (a lei)	to her
Le (a Lei) (formal)	to you
gli (a lui)	to him
ci (a noi)	to us
vi (a voi)	to you (all)
gli (a loro)	to them

+

PIACERE	
piace	it is pleasing
piacciono	they are pleasing

IMPORTANT: A ME PIACE or A ME MI PIACE?

We are learning that the **A me piace**, **a te piace** are the correct forms with PIACERE.
But we might hear or see:
A me mi piace=I like it. **A Maria non le piace** (Maria doesn’t like it).
Are the above forms correct or incorrect? It is an especially important question to answer for all the learners of Italian, as the double construction a me mi , a te ti, etc. was considered a mistake to avoid at all costs in the past.

A me mi piace in Italian is a case of redundancy of the indirect object pronouns **A ME**, in the tonic form, and then in the unstressed form, **MI**. Using both pronouns is considered redundant in Italian and therefore it is considered a mistake.

Now the construct is allowed in informal spoken language, but it MUST be avoided in formal speech (a job interview or an oral exam, a dialogue with a superior - teacher, office manager, etc.) and even more in writing.

Mi/Ti piace is followed by a singular noun OR a verb in the infinitive.
Mi/Ti piacciono is followed by a plural noun.

Mi piace la pizza (I like pizza)
Mi piacciono i biscotti (I like cookies)
Ti piace la birra (You like beer)
Ti piacciono i libri (You like books)

Both **“mi piace”** and **“mi piacciono”** mean "I like," but "piace" is used before a singular noun and "piacciono" before a plural noun.

If you have a verb instead of a noun, you use "piace": Mi piace giocare a carte.

More examples:
Mi piace il cinema (singular)
Ti piace il cinema?
Mi piacciono i film stranieri (plural)
Ti piacciono i film?

ALSO NOTICE: There's another way to express "to like:"
Mi piace la frutta OR A me piace la frutta.
Then "mi" can also become "a me." **Do not use both at the same time.**

Ti piace correre. A te piace correre.
"ti" can be replaced by **"a te."**

Le piacciono gli spaghetti / A Lei piacciono gli spaghetti.
"Le" can be replaced by **"a Lei."**

If you want to say you do not like something at all you say: affatto OR per niente.
Ti piace il formaggio? No, affatto OR No, per niente.

If you like something a lot, you can use MOLTO:
Ti piace leggere? Sì, molto OR Sì, moltissimo.

If you say you like something and someone else also likes it, the person says: Anche a me.

[Practice Piacere with Quizlet]

ATTIVITÀ

A. Pratica. Use the correct form of “piacere” in the following sentences:

1.Mi _____ il formaggio.

2.Ti _____ i frutti di bosco?

3.Ci _____ fare colazione al bar.

4.Vi _____ la pizza con l’ananas?

5.Gli _____ cucinare?

6. Non mi _____ i latticini.

7. Vi _____ il gorgonzola?

8. A Lorenzo non _____ i dolci.

9. A te _____ la pizza con l’ananas?

10. Le _____ i biscotti con gocce di cioccolato?

B. Comprensione. “Luca il pasticciere”



Cake by ptlloup074 on Pixabay CC0

pasticceria=pastry, spiegarmi=explain to me, nei dettagli=in detail, condividere=share, consigli=advice, sto preparando=I’m preparing

Ciao, sono Anna. Ho un amico che si chiama Luca. A Luca piace l’arte della pasticceria.* Quando vado a casa sua, gli piace spiegarmi* nei dettagli* come si preparano le torte, i biscotti e dolci vari. Lui è un vero manuale di pasticceria e quando ho bisogno di preparare un dolce chiedo a lui come fare una bella torta. A Luca piace condividere* i suoi segreti e a me piace seguire i suoi consigli*. Ecco la torta che sto preparando*, vi piace? A casa ci piace mangiare questa torta e bere un bel caffè caldo.

Domande:

1. Che fa Luca?
2. Cosa sta preparando Anna?
3. Cosa piace condividere a Luca?
4. Cosa piace bere ad Anna con la torta?
5. Ti piace la torta che sta preparando Anna?

C. A te la penna. Write the answers to the following questions. Use **"mi piace OR non mi piace."** Add one of the following words: **molto (a lot), moltissimo (more than a lot), affatto or per niente (at all).**

Esempio: Ti piace lo yogurt?

You say: Sì, mi piace molto OR Sí, mi piace moltissimo OR No, non mi piace affatto OR No, non mi piace per niente.

1. Ti piace il gelato italiano?
2. Ti piacciono i broccoli?
3. A tua madre piace cucinare?
4. Ai tuoi amici piace la pizza?
5. A te piacciono i frutti di mare?

D. A te la parola. Ask a classmate if s/he likes the food from the table below:

Esempio:

S1: Ti piace il pesce?

S2: Mi piace molto, e a te?

S1: Anche a me piace molto OR No, non mi piace molto OR No, non mi piace affatto (at all).

CIBO	PIACERE MOLTO	PIACERE	NON PIACERE	NON PIACERE AFFATTO
Il gelato				
Il formaggio				
le patatine fritte				
la cipolla				
i carciofi				
il tiramisù				
Il riso				

IRREGULAR VERBS: FARE, BERE, DIRE

Video presentation

All of the verbs in this section have irregular forms. These verb conjugations will need to be memorized.

	FARE	BERE	DIRE
io	faccio	bevo	dico
tu	fai	bevi	dici
lei/lui/Lei	fa	beve	dice
noi	facciamo	beviamo	diciamo
voi	fate	bevete	dite
loro	fanno	bevono	dicono

	MORE IRREGULAR VERBS						
	to go	to give	to know	to choose	to go up	to come	to go out
	andare	dare	sapere	scegliere	salire	venire	uscire
io	vado	do	so	scelgo	salgo	vengo	esco
tu	vai	dai	sai	scegli	sali	vieni	esci
lei, lui, Lei	va	da	sa	sceglie	sale	viene	esce
noi	andiamo	diamo	sappiamo	scegliamo	saliamo	veniamo	usciamo
voi	andate	date	sapete	scegliete	salite	venite	uscite
loro	vanno	danno	sanno	scelgono	salgono	vengono	escono

Practice with Quizlet

ATTIVITÀ

A. Pratica. Fill in the blanks with the correct verb form in parentheses.

1. Cosa _____ (fare - tu) da mangiare oggi? Oggi _____ (fare) degli spaghetti al pomodoro!
2. Che _____ (dire - voi), mangiamo una pizza o un panino?
3. Tutte le mattine _____ (bere - io) acqua tipieda (warm) con limone. E tu? Io _____ (bere) un cappuccino.

4. Oggi mia madre non _____ (fare) niente da mangiare perché è stanca.
5. E tu, _____ (uscire) con gli amici la sera?
6. (Sapere- voi) _____ dov'è il ristorante?
7. (Andare - lui) _____ in palestra tutti i giorni.
8. Cosa _____ (scegliere – noi), ravioli o tortellini?
9. (Salire – io) _____ le scale (stairs) quando non funziona l'ascensore (elevator).
10. (Venire – voi) _____ alla festa?

B. Comprensione. "La nostra vita quotidiana"

di solito = usually, un sacco di cose = a bunch of things, volontariato = volunteer, canile = dog shelter, semplice = simple, portare a spasso = to take for a walk, prato = grass, tonno affumicato = smoked tuna

Io e i miei amici preferiamo mangiare fuori il venerdì sera. Di solito* prendiamo una pizza e beviamo una birra. Durante la settimana facciamo un sacco di cose*: andiamo all'università e lavoriamo in un ristorante la sera. La domenica facciamo anche il volontariato* in un canile*.



Cat by JoeSang on Pixabay CC0

Abbiamo una vita semplice*, ma ci piace fare molte cose: cucinare, andare in palestra, leggere, guardare film vecchi e nuovi e portare a spasso* il nostro gatto. A casa abbiamo un gatto arancione che si chiama Arancino. Lui preferisce dormire durante la giornata e la sera mangia e beve molta acqua. Il fine settimana lo portiamo al parco, gli piace molto camminare sul prato*. Facciamo anche un piatto speciale per lui, il tonno affumicato*.

Domande:

1. Dove mangiano il venerdì sera questi amici?
2. Dove lavorano?
3. Cosa fanno durante la settimana?
4. Qual è il piatto preferito di Arancino?
5. Cosa fa Arancino la sera?

C. A te la penna. Cosa fai da mangiare quando hai fame? Hai bisogno di comprare alcuni ingredienti? Preferisci mangiare cibo fatto a casa (home made) o piatti pronti (ready made dishes)? Di solito cosa bevi durante i tuoi pasti (meals)?

D. A te la parola. Present to class a "patriotic Italian recipe" using the colors from the insalata caprese (rosso, verde e bianco) but use different ingredients (no mozzarella, no basilico and no pomodoro) and give a name to your recipe.

PREPOSITIONS: A, CON, DA, DI, IN, PER, SU, TRA/FRA

Video presentation

I go to the gym (**to** is a preposition): Vado **in** palestra.
I am home (no preposition is necessary in English): Sono **a** casa.
I go out with my friends (**with** is a preposition): Esco **con** i miei amici.

Italiano	inglese	italiano	inglese
a	at, to, in	in	at, to, in
da	at (someone's place or business), from (coming), by	per	for, in order to
di	from (origin), of	su	on
con	with	fra/tra	between, in (time)

Prepositions are a class of words used to express a relation to another element in the sentence:

I live in San Diego ("in" is a preposition).

Prepositions are at times confusing in Italian because there are no precise rules on when to use them. However, you can learn the basic rules and then memorize some expressions that need one of these prepositions.

Let us go over a couple of prepositions by looking at some sentences:

Abito **a** San Diego ("a" is used before a city).

Abito **in** Italia ("in" is used before a country).

In general "in" is used for other places:

Lavoro **in** una scuola.
Lavoriamo **in** una farmacia.

Words that end in "teca" or "ia" and modes of transportation use "in:"

Example:

Vado in enoteca - I go/am going to wine store.

Vado in libreria - I go/am going to the bookstore.

Vado in treno - I go by train.

This is a list of words that go either with “in” or “a:”

“a”	meaning	“in”	meaning
a tavola	at the table	in centro	to/in downtown
a piedi	by foot	in piedi	standing up
a letto	in/to bed	in vacanza	on vacation
a mezzogiorno/a mezzanotte	at noon/at midnight	in albergo	in/to the hotel
		in macchina	in/by car

ATTIVITÀ

A. Pratica. What preposition from the table above would you use in the following sentences?

1. Vado _____biblioteca.
2. Andiamo _____ gli amici.
3. Resto tutto il giorno _____ casa.
4. Domani vado _____ casa di Valentina.
5. Ogni giorno loro vanno a scuola _____ bicicletta.
6. _____ chi sono queste chiavi?
7. Quando c’è troppo sole mi metto un cappello _____ testa.
8. Alberto va _____ montagna durante l’inverno.
9. Prendiamo l’autobus _____ andare _____ scuola.
10. C’è un gatto _____ un albero, poverino, ha molta paura!

B. Comprensione. “Cappuccino.” Sottolinea le preposizioni semplici e poi rispondi alle domande.



Australian Sheperd by ArminEP on Pixabay CC0

strisce = stripes, coda = tail,
abbaia = barks, pezzi = pieces, tavola calda = snack bar
giocherellone = playful, saltare = jump, pezzo=piece

Salve, mi chiamo Luana. Ho un bar nel centro di Lucca e tutti i giorni porto al lavoro Cappuccino, il mio cane. Il suo pelo è marrone, ha delle strisce* sulla coda* e ha due occhi verdi come limoni. Mentre lavoro lui mi guarda e, quando ha fame o sete, lui abbaia. Di solito gli do del pane e dei pezzi *di formaggio mentre preparo la tavola calda*. Cappuccino è davvero bello e giocherellone* e gli piace saltare* quando corre. Ogni mattina quando arriviamo al ristorante mentre bevo un caffè e mangio una brioche, anche Cappuccino fa colazione con un bel pezzo di pane.

Domande:

1. Capuccino è un _____
2. Dove lavora Luana? _____
3. Cosa fa Cappuccino quando ha fame? _____
4. Cosa mangia Cappuccino mentre Luana fa colazione? _____
5. E cosa mangia Cappuccino mentre Luana lavora?

C. A te la penna. Underline the simple prepositions then write a sentence with each one of them. Note: use only once the prepositions that are repeated.

scompaiono = disappear, cannucce = drinking straws, bestia = beast, golosa = gluttonous, assettata = thirsty, sta nascondendo = is hiding, inquinano = pollute, paglia = straw, si scioglieranno = will melt, da sole = on their own

Perché scompaiono* le cannucce*? Una bestia* golosa* e assettata* le sta nascondendo* a una a una perché le piacciono molto i succhi di frutta? No! La realtà è che le cannucce inquinano* molto, sono fatte di plastica. Le aziende lavorano per trovare delle sostituzioni ecologiche per aiutare il pianeta. Ci saranno cannucce di paglia*, di frutta, e di materiali biodegradabile che in futuro si scioglieranno* da sole*.

1...

2...

3...

4...

D. A te la parola. Work with a partner and answer the following questions paying attention to the use of prepositions:

1. In che città abiti?

2. In che paese (country) abiti?

3. Dove lavori?

4. Hai un giubbotto di pelle (leather jacket)?

5. Come vai a scuola o al lavoro?

THE PARTITIVE

Video presentation

When you say “some” as in “some potatoes,” this “some” in Italian is called:
il Partitivo
In Italian, the partitive is formed by combining the preposition **di** plus the **definite article.**

	la	le	l’	il	i	lo	gli
di +	della	delle	dell’	del	dei	dello	degli

Example: some pastries
1. di
2. article for **pasticcini** = i
3. di + i= dei
4. dei pasticcini

Esempi:

dei (di + i) cornetti
del (di + il) latte di mandorla
degli (di + gli) spaghetti
dei (di + i) cioccolatini

della (di + la) marmellata
delle (di + le) birre
dell’ (di + l’) aglio
degli (di+ gli) spaghetti

The partitive is omitted in negative sentences (Non compro verdure).

Practice the Partitives with Quizlet

ATTIVITÀ

A. Pratica. Fill in the chart using the partitive. Follow the example:

il succo	**del succo**
le mele	
il pomodoro	
i biscotti	
il gelato	
l’aceto	

B. Comprensione. “Il pranzo domenicale”

spalmano = they spread, a volte = sometimes, invece = instead, tisana = herbal tea, pranzo domenicale = Sunday lunch, avanzi = leftovers



Ciao sono Caterina. La domenica compro del pane al mercato. Quando arrivo a casa i bimbi spalmano* del burro sul pane. A volte* vogliono anche del latte o dei biscotti. Io invece* mi preparo una tisana* con dello zucchero. Per il pranzo domenicale* vengono degli amici. Spesso preparo degli antipasti a base di verdure e formaggi, degli gnocchi al pesto e delle verdure grigliate. Per cena mangiamo degli avanzi* o ordiniamo una pizza, sono stanca di cucinare!

Butter Bread by Couleur on Pixabay CC0

Domande:

1. Cosa compra Caterina al mercato?
2. Caterina ha dei figli?
3. Cosa beve Caterina?
4. Menziona un piatto che Caterina prepara per gli amici.
5. Cosa mangia Caterina quando non vuole cucinare?

C. A te la penna. Write what you generally eat and drink during the day using the **partitivi.**

colazione
pranzo
cena
spuntini

D. A te la parola. Answer the following questions:

1. Compri qualcosa al mercato la domenica?
2. Cucini per altre persone?
3. Ti piace cucinare?
4. Dove mangi quando non sei a casa?
5. Cosa mangi quando non cucini a casa?



Culture

L’amore italiano per la pasta



Spaghetti, by Hans, on Pixabay CC0

Tratto da:/www.corriere.it/economia/consumi/cards/pasta-10-ricette-piu-amate-italiani/amore-italiano-la-pasta.shtml

La pasta, tanto quanto la pizza e il caffè, è una tradizione intramontabile della cultura e della tradizione italiane. Esistono oltre 300 diversi formati e infinite ricette gustose, ma anche simboliche della regione dove nascono. Ma quali sono le preferite dagli italiani?

1. Carbonara
2. Cacio e pepe
3. Trofie al pesto
4. Lasagne alla bolognese
5. Bucatini all’amatriciana
6. Spaghetti alle vongole
7. Pasta alla norma
8. Orecchiette alle cime di rapa
9. Pasta e patate
10. Pizzoccheri della Valtellina

Qual è la tua pasta preferita? Perché? Quale pasta non ti piace? Quale ti piacerebbe assaggiare? C’è un tipo di pasta che preferisci? Mangi spesso la pasta? Cosa mangi tutti i giorni?

Comparing Cultures

- You are in Italy, and you want to eat as an Italian. What would you eat for breakfast, lunch, and dinner?
- How is food from Italy different from your country’s food?
- Can you name two ingredients used in your country and that are not found in Italian cuisine? And viceversa?

Ascolta il podcast con relativo testo sulla pizza



Photo Andrea Piacquadio on Pexels CCO

In this chapter you will learn:

- To describe what you and others are wearing
- To talk about what you must do and can do
- To use articulated prepositions in sentences
- To express actions in progress
- Culture

5

MADE IN ITALY

VOCABULARY

Practice with Quizlet

L'ESTATE

Il berretto baseball cap
I sandali sandals
Il bikini bikini
Il costume da bagno bathing suit
i pantaloncini shorts
la canottiera tank top

L'INVERNO

il cappello hat
la giacca jacket
i guanti gloves
i pantaloni pants
i pantaloni da neve ski pants
gli stivali boots

LA PRIMAVERA

la maglietta t-shirt
le scarpe da tennis tennis shoes
i calzini socks

L'AUTUNNO

il maglione sweater
l'impermeabile raincoat
l'ombrello umbrella

ABBIGLIAMENTO: CLOTHES

la felpa sweatshirt
il cappotto coat
i jeans jeans
la camicia shirt
la gonna skirt
le mutande underwear
I tacchi alti high heels

il vestito dress
completo da uomo suit
le pantofole slippers
l'accappatoio bathrobe
il reggiseno bra
il pigiama pajamas
la vestaglia dressing gown

ACCESSORI

la borsa purse
la cintura belt
la cravatta tie
il foulard / la sciarpa scarf
gli orecchini earrings
le scarpe shoes

l'anello the ring
la collana necklace
il braccialetto bracelet
gli occhiali da sole / sunglasses
il portafoglio wallet
le scarpe da tennis tennis shoes

LA MODA

Il marchio / la firma brand name
la passerella runway
la sfilata fashion show
essere di moda to be in style

essere alla moda to be fashionable
essere fuori moda to be out of style
va / vanno di moda to be trendy
lo/la stilista di moda fashion designer

FARE SHOPPING:

il negozio di abbigliamento store
i soldi money
in contanti cash
il prezzo price
i saldi sales
il regalo gift
carta di credito /debito credit / debit card
il centro commerciale shopping mall
il mercato all'aperto open air market
il commesso/la commessa salesperson
la vetrina shop window
cassiere/a cashier
costare to cost
spendere to spend (money)
pagare to pay
indossare to wear
abbinare to match / combine
comprare to buy
la taglia the size
guardare dare un'occhiata
il cliente the customer

PER DESCRIVERE

stretto tight
largo wide
Il tessuto fabric
stampato printed
a scacchi with squares
pelle leather
il cotone cotton
la seta silk
la lana wool
a strisce striped
a buon prezzo/economico cheap
caro/a expensive

ATTIVITÀ

A. Pratica. Complete the sentences with a word from the vocabulary above:

1. Gli uomini mettono i soldi in un _____.
2. Quando faccio jogging e fa freddo uso una _____.
3. Se c'è il sole, usiamo gli _____ per proteggere gli occhi.
4. Che tipo di scarpe usi quando fa freddo? _____.
5. Quando piove, uso l'_____.
6. Menziona tre cose che usi per un colloquio (job interview):

_____.
7. Menziona due cose che usi quando vai al mare:

_____.
8. Come paghi quando compri qualcosa? _____.
9. Gli uomini usano la _____ in eventi formali.
10. Menziona tre cose che usi quando fa freddo: _____

_____.

B. Comprensione: “Il Made in Italy: tutto quello che c'è da sapere.”

provenienza = origin, riguardante = that regards, infatti = in fact,
realizzato = made, oppure = or, subito = underwent,
imprenditore = entrepreneur, sia pensato=has been conceived, arredamento = furniture,
bigiotteria = jewelry, argenteria = silverware, pelletteria = leather industry,
agroalimentare = food and agriculture



Image: www.virosecurityclub.com/made-in-italy-the-quality-of-a-brand/

Il “Made in Italy” indica la provenienza* riguardante* l’origine di un prodotto (in questo caso italiana). Un prodotto può infatti* essere considerato “Made in Italy” solo se è stato realizzato* in Italia oppure ha subito* la sua ultima trasformazione lì. La cosa essenziale è che il prodotto sia stato pensato* oppure disegnato da un imprenditore italiano.

Il “Made in Italy” rappresenta la creatività, la qualità e l’Italian lifestyle nei settori dell’abbigliamento, arredamento,* automazione meccanica, bigiotteria,* argenteria, pelletteria,* industria cinematografica e agroalimentare.

Domande:

1. Cosa indica il “Made in Italy?”
2. Come può un prodotto essere considerato “Made in Italy?
3. Qual è la cosa essenziale del “Made in Italy?”
4. Che settori sono rappresentati con il “Made in Italy?”
5. Hai qualcosa nel tuo armadio “Made in Italy?” Cos’è?

C. A te la penna! Imagine you can wear only Italian clothes. What brands will you choose? Think of famous Italian designers such as Prada, Gucci, Valentino, Dolce & Gabbana, etc. to describe all your clothes and accessories.

D. A te la parola. Bring a picture of an Italian brand that you like and show it to the class. What is it? Describe it. In what city is it made? How much is it? Mention something interesting about this item.

THE VERBS DOVERE E POTERE

Video presentation

These two verbs express that “you must do something” (dovere) or that “you can do something” (potere)

Devo comprare un paio di scarpe — I have to buy a pair of shoes
Non posso usare vestiti stretti — I can’t wear tight clothes

	DOVERE	POTERE
io	devo	posso
tu	devi	puoi
lei/lui/Lei	deve	può
noi	dobbiamo	possiamo
voi	dovete	potete
loro	devono	possono

Practice with Quizlet

ATTIVITÀ

A. Pratica. Use a form of “dovere” or “potere” to complete the following sentences.

1. Matteo _____ (dovere) comprare una cravatta per la festa.
2. Noi _____ (potere) andare al parco ma _____ (dovere) studiare.
3. Chi _____ (potere) venire al centro commerciale con me?
4. Tu _____ (potere) andare da Gucci per comprare il regalo a Gianni.
5. Io _____ (dovere) trovare un vestito elegante per il mio compleanno.
6. Che _____ (potere-noi) fare stasera?
7. Antonino e tu _____ (dovere) finire i compiti adesso.
8. Loro _____ (dovere) partire presto.
9. Se tu perdi gli orecchini di tua madre, _____ (dovere) comprarne altri.
10. Ragazze, _____ (potere-voi) tutte indossare una gonna rosa per la festa?

B. Comprensione.

svariati = varied, ridotti = reduced, non preoccupatevi = do not worry,
per tutte le tasche = for everyone’s budget



Serravalle Designer Outlet è il più grande outlet d'Italia e d'Europa. Potete trovare svariati* marchi e firme prestigiose a prezzi ridotti* fino al 70% tutto l'anno e al momento sono presenti oltre 230 negozi. All'interno potete trovare grandi marchi alla moda come Armani, Burberry, Fendi, Jimmy Choo e Gucci, brand nazionali e internazionali, come Karl Lagerfeld, Michael Kors e Moncler. Se non avete un budget così alto non preoccupatevi,* ci sono marchi per tutte le tasche*.

Foto: https://www.klook.com/en-US/activity/24144-serravalle-designer-outlet-shopping-experience-milan/
Adattato da: https://www.2cuoriinviaggio.it/serravalle-designer-outlet-paradiso-shopping/

Domande:

1. Quanti negozi ci sono in questo outlet?

2. Che negozi potete trovare in questo outlet?

3. Conosci alcuni dei marchi menzionati?

4. Perché non ti devi preoccupare se non hai molti soldi?

5. Ti piacciono gli outlet? Qual è il tuo preferito?

C. A te la penna. "Mi dispiace ma non posso." A friend asks you to do an activity with him/her, but you cannot do it because you already have plans. Use **potere** and **dovere** in your answers as in the example.

Esempio: bere una birra

S1: Beviamo una birra?

S2: Mi dispiace ma non posso, devo correre 10 km domattina.

1. Andare all'outlet di Serravale
2. Sciare sulle Dolomiti
3. Uscire con gli amici
4. Fare un giro per i negozi del centro
5. Prendere un caffè

D. A te la parola. In pairs talk about what you have to do in the following situations. Use the verb **dovere** in your answers.

Esempio:

S1: Non ho soldi

S2: Devi lavorare

ho fame
abbiamo un esame domani
la gonna è sporca
le scarpe sono piccole
ho sonno
voglio mangiare una pizza

PREPOSITIONS WITH ARTICLES

Video presentation

A preposition + an article contract to become a “preposizione articolata.”
Prepositions “a, in, di, da, su” and definite articles (il, l’, lo, la, i, le, gli) combine as shown in the table below.

+	il	lo	l'	la	i	gli	le
di	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle
a	al	allo	all'	alla	ai	agli	alle
da	dal	dallo	dall'	dalla	dai	dagli	dalle
in	nel	nello	nell'	nella	nei	negli	nelle
su	sul	sullo	sull'	sulla	sui	sugli	sulle

Esempi:

1. You are <u>from the</u> United States

preposition: from = di

article: the = gli

di+gli = degli

Sei <u>degli</u> Stati Uniti

2. There's a big bed <u>in the</u> hotel

preposition: in = in

article: the = l'

in+l' = nell'

C'e' un letto grande **<u>nell'</u>**albergo

3. We go <u>to the</u> restaurant

preposition: to = a

article: the = il

a + il = al

Andiamo **<u>al</u>** ristorante

Practice with Quizlet

ATTIVITÀ

A. Pratica. Complete each sentence with a **preposizione articolata.**

1. I libri sono (su+art.) _____ tavolo.
2. Il sabato vado (da+art.) _____ miei nonni.
3. La casa (di+art.) _____ bimbi è lontana.
4. Il gatto è (in+art.) _____ giardino.
5. Faccio i compiti (a+art.) _____ computer.
6. Carlo ha una villa (su+art.) _____ lago.
7. Il libro è (di+art.) _____ zio.
8. Cosa c'è (su+art.) _____ muro (wall)?
9. Cosa c'è (in+art.) _____ zaino?
10. La macchina (di+art.) _____ ragazza è verde.

B. Comprensione. "Eataly"

nostrano = local, agroalimentare = agrifood, enogastronomico = wine and food, riproducibilità = reproducibility, reperibili = available, sostenibili = accessible



Image:: Boston by Michelle_Raponi on Pixabay CC0

Il nome di Eataly nasce dalla fusione di due parole: **EAT**, cioè "mangiare" in inglese, e **ITALY**, Italia. Eataly infatti è "mangiare Italiano," ma non soltanto cibo italiano. Quel modo tipicamente nostrano* di stare a tavola è il prodotto della produzione agroalimentare* dell'ottima cucina mediterranea, della cultura e della storia enogastronomica* del nostro paese, della "riproducibilità" dei molti piatti di origini povere, delle contaminazioni positive che la cucina italiana ha ricevuto da altri paesi (basti pensare all'origine americana del pomodoro o del mais). Il più grande obiettivo di Eataly è dimostrare come i **prodotti di alta qualità** possano essere a disposizione di tutti: facilmente reperibili* e a prezzi sostenibili.*

Adattato da: https://www.eataly.net/it_it/mondo-eataly/chi-siamo/eataly-e

Domande:

1. Cosa significa la parola Eataly?

2. Cosa vende Eataly?

3. In che anno Eataly ha aperto il suo primo negozio e dove?

4. Come sono i prezzi di Eataly?

5. Qual è il più grande obiettivo di Eataly?

C. A te la penna. Read and underline all the articulated prepositions you find in the reading about “Eataly” above. Show how these articulated prepositions are formed and write the original sentence found in the reading.

Esempio: dalla fusione = dalla: da + la / Il nome di Eataly nasce dalla fusione di due parole.

Hint: There are 6 articulated prepositions. Do not repeat any.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

D. A te la parola. Dove ti piace fare queste cose? In groups, ask your classmates if they like to do the following things in the places indicated. Present the results to the class.

Ti piace	Nome	Nome	Nome
Comprare vestiti nei centri commerciali			
Dare un’occhiata alle vetrine dei negozi			
Guardare le sfilate dei più famosi stilisti della moda			
Indossare dei marchi italiani			

THE PRESENT PROGRESSIVE

Video presentation

The present progressive consists of **two verbs,** and it is used to express actions that are:

1. in progress at this very right moment
2. in general, in the present period

It is formed by using the helping verb “STARE” plus a second verb in the gerund (-ing form):

cantare	**prendere**	**finire**
↓	↓	↓
cant**ando**	prend**endo**	fin**endo**
(singing)	(taking)	(finishing)

The Present Progressive in Italian differs from English, so make sure you do not use it in the following cases:

1. when you refer to the **future:** “I’m buying a book tomorrow.” Here you need the future tense: “Domani comprerò un libro”

2. When the -ing form is used as a noun: “Reading is my favorite hobby.”
“Reading” is a noun, therefore in Italian we use the infinitive of the verb:
“Leggere è il mio passatempo preferito”.

	STARE (Helping verb)	**cucinare** to cook	**leggere** to read	**finire** to finish
io	sto	sto cucinando	sto leggendo	sto finendo
tu	stai	stai cucinando	stai leggendo	stai finendo
lei, lui, Lei	sta	sta cucinando	sta leggendo	sta finendo
noi	stiamo	stiamo cucinando	stiamo leggendo	stiamo finendo
voi	state	state cucinando	state leggendo	state finendo
loro	stanno	stanno cucinando	stanno leggendo	stanno finendo

The verbs **fare, dire** and **bere** have an irregular ending in the gerund:

fare ⟶ facendo dire ⟶ dicendo bere ⟶ bevendo

Practice with Quizlet

ATTIVITÀ

A. Pratica. Look at the places below and write three actions people are doing there using the present progressive (do not repeat the verbs).

Esempio: ristorante (io)

1. sto mangiando
2. sto bevendo
3. sto parlando

spiaggia (noi)

1…

2…

3…

cinema (loro)

1…

2…

3…

parco (tu)

1…

2…

B. Comprensione. "Due amici"



Coffee by andrewlloydgordon on Pixabay CC0

raccontami=tell me, non vedo l'ora=I can't wait
purtroppo=unfortunately,
sono in ritardo=I am late, dai=come on

Paolo: Ciao Arianna, come stai?

Arianna: Bene, e tu?

Paolo: Bene, grazie. Raccontami* cosa stai facendo in questo periodo, non ci vediamo da tanto tempo!

Arianna: Allora, sto lavorando part-time perché sto completando i corsi all'università. Sto seguendo tre corsi e non

vedo l'ora* di finire. In questo momento sto andando in palestra. E tu invece, cosa stai facendo?

Paolo: In questo periodo sto lavorando tanto! Purtroppo* devo andare, sono in ritardo. Ci vediamo con gli amici questo fine settimana?

Arianna: Sì, dai!*

Paolo: Ti chiamo allora, ciao!

Domande:

1. Cosa fa Arianna in questo periodo?
2. Cosa sta facendo Arianna in questo momento?
3. Cosa sta facendo Paolo in questo momento?
4. Arianna e Paolo frequentano gli stessi amici?
5. Perché Arianna lavora part-time?

C. A te la penna. Using the following images describe what the people are doing right now.



Girl by Pexels on Pixabay CC0

Laura_____



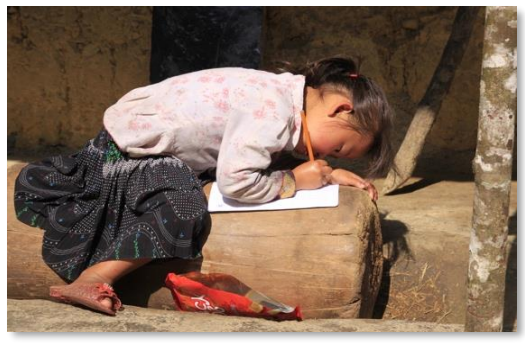
Girls swimming by Pexels on Pixabay CC0

Le bambine _____



Window cleaning by Khaligo on Pixabay CC0

La signora _____



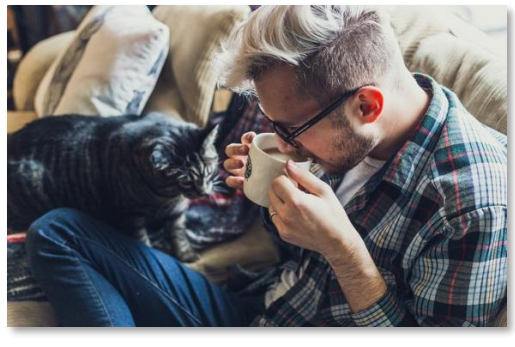
Hmong by dangnambinh on Pixabay CC0

La bambina _____



Yoga by lograstudio on Pixabay CC0

La ragazza _____



Man by Pexels on Pixabay CC0

L'uomo _____

D. **A te la parola.** Cosa stai facendo in questo periodo? Ask your partner what s/he is doing in this period. You can use the following as ideas.

Esempio:

S1 Cosa stai facendo in questo periodo?

S2 Sto frequentando alcuni corsi di fashion design.

studiare	praticare uno sport	lavorare	andare in palestra
imparare (che cosa?)	mangiare cibi sani	leggere	uscire con gli amici



Culture

La Ducati



Spesso pubblicizzata come la “Ferrari delle moticiclette,” Ducati è una casa motociclistica italiana con una storia che risale a quasi un secolo fa. Con sede nella città di Bologna, nel nord Italia, Ducati produce alcune delle due ruote più ricercate al mondo. Il marchio offre un’ampia varietà di macchine, dalla moto d’avventura allo sport tourer al cruiser fino a una gamma completa di moderne retro sotto l’etichetta Scrambler Ducati.

Adattato da: https://hiconsumption.com/complete-ducati-buyers-guide/

Image: www.motorbox.com/moto/magazine-moto/moto-novita/ducati-panigale-v4-kit-996-matrix-reloaded-prezzo-video#&gid=1&pid=1

Domande:

1. Cosa produce la Ducati?

a. biciclette

b. macchine

c. motociclette

2. In che città si produce la Ducati?

a. nel nord Italia

b. Bologna

c. Ferrari

3. La Ducati produce solo un tipo di motocicletta:

a. vero

b. falso

4. Can you think of any other Italian motorcycle or car brands? Are they popular in your country? Have you seen them in magazines, movies, or on the web?

Comparing Cultures

- Does your country produce cars or motorcycles? If yes, which ones?
- Is your country famous for producing a brand? If so, which one/s?
- Present something that is produced in your country: “Made in _____.” What is it? What is it made of? Why is it popular?

Ascolta il podcast con relativo testo: Made in Italy



People on the beach by Joao Amorim on Pexels CC0

In this chapter you will learn:

- How to speak about vacationing
- How to refer to people and things already mentioned
- How to talk about the past
- Culture

6

LE VACANZE

VOCABULARY

Leggiamo e ripetiamo insieme in Quizlet

andare in vacanza to go on vacation

fare le valigie to pack bags

fare un viaggio to take a trip

fare il biglietto to buy a ticket

viaggiare to travel

la prenotazione the reservation

andare in (macchina, aereo, barca, motocicletta, taxi)
to go by (car, plane,boat, motorcycle, taxi)

giocare a carte to play cards

montare a cavallo to ride a horse

pescare to fish

fare foto to take pictures

l'aeroporto airport

campagna countryside

la valigia* suitcase

la stazione degli autobus bus station

(del metro, dei treni) (subway, train)

la crociera the cruise

il mare the sea

il paesaggio the landscape

il biglietto (di andata e ritorno) ticket (round-trip)

Il passaporto passport

la spiaggia beach

la dogana customs

Il terminale terminal

Il volo flight

*Il plurale di valigia è valigie. Click here to find out why.

la coincidenza connection

in orario on time

in ritardo late

arrivare to arrive

perdere (il treno, l'aereo etc.) to miss (the train, airplane etc)

il passeggero/la passeggera passenger

l'assistente di volo flight attendant

il clima/tempo the weather

piovere to rain

c'è il sole it's sunny

è nuvoloso it's cloudy

c'è vento it's windy

fa freddo it's cold

fa caldo it's hot

la neve snow

nevicare to snow

coppia couple

non vedere l'ora di... can't wait to…

fare shopping go shopping

salire to get on

scendere to get off

ATTIVITÀ

A. Pratica. Fill in the blanks:

1. In estate in Italia non fa freddo, fa _____.
 .
2. Per viaggiare hai bisogno del _____.
 .
3. Quando un treno non è in orario, è _____.
 .
4. Il posto dove sono stazionati gli autobus _____.
5. Un viaggio turistico in nave _____.
 .
6. Una grande borsa da viaggio _____.
 ,
7. C'è la sabbia (sand) ed è vicino al mare _____.
 .
8. Catturare pesci _____.

coppia = couple, hanno in programma = they plan, visitarla = visit it, sarà = it will be, indimenticabile = unforgettable

B. Comprensione: "Paolo e Manuela"

"



Image984923 on pexels.com CC0

Paolo e Manuela sono una coppia* e stanno insieme da molto tempo. Quest'anno festeggiano il loro ottavo anniversario (è il 6 giugno). Hanno in programma* di andare a Livorno, in Italia. Manuela ha una famiglia italiana e vuole visitarla*. Anche Paolo vuole visitare la famiglia di Manuela, ma non vede l'ora di andare in spiaggia. Vogliono nuotare e riposare sulla spiaggia. Manuela vuole fare shopping e Paolo vuole pescare. Vogliono andare in Italia per una settimana.

Martedì e mercoledì visitano la famiglia. Giovedì fanno shopping. Venerdì e sabato vanno in spiaggia. Domenica mattina salutano la famiglia e nel pomeriggio tornano a casa. Sarà* un viaggio indimenticabile* perché Manuela ama la sua famiglia. Le previsioni dicono che il tempo è buono. È il clima perfetto per la spiaggia.

Domande:

1. Come si chiamano le persone?

2. Dove vanno in vacanza?

3. Cosa celebrano?

4. Cosa fanno lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì e sabato?

5. Cosa vuole fare Manuela?

C. A te la penna. Write the answers to the following questions.

1. Cosa ti piace fare quando vai in vacanza?

2. Se tu vai in vacanza sulla neve, com'è il tempo?

3. Dove vai per le vacanze?

4. Ti piace fare foto? Perché?

5. Ti piace pescare?

6. Come preferisci viaggiare? In treno, in macchina o in aereo?

7. Viaggi con molte valigie?

8. Cosa fai quando viaggi in aereo? Dormi, ascolti musica, o guardi un film?

9. Come vai all' università?

10. Come vai in Italia?

D. A te la parola. Ask questions from the previous activity to a classmate. Record their answers below.

Name of classmate:

DIRECT OBJECT PRONOUNS

Video presentation

A direct object receives the action of the verb directly. If you ask the question, who? or what? then you will be able to identify the direct object. Direct objects have a specific set of pronouns. In English these pronouns are: me, you, him, her, it, us, them, you guys/you all. The Italian Direct Object Pronouns are: mi, ti, lo, la, ci, vi, li, le (see table below). These pronouns come before a conjugated verb or after a non-conjugated verb.

Italian	English
mi	me
ti	you
lo, la	him, her, it
ci	us
vi	you (all)
li, le	you guys, them

Examples of placement of Direct Object pronouns:

- **Before a conjugated verb:**

Io vedo il camion. = I see the truck. (direct object noun)
Io lo vedo. = I see it. (direct object pronoun)

Maria legge molti libri. Maria reads many books. (direct object noun)
Maria li legge. Maria reads them. (direct object pronoun)

- **After a non-conjugated verb**

With the verbs potere, dovere, volere and sapere there are two possibilities:

Elena deve prendere l'autobus = Elena has to take the bus. (direct object noun)

1. Elena deve prender*lo** = Elena must take it. (direct object pronoun)
2. Elena *lo* deve prendere = Elena must take it. direct object pronoun)

Io voglio comprare quelle scarpe. = I want to buy those shoes. (direct object noun)

1. Io voglio compra*r**le** = I want to buy them. (direct object pronoun)
2. Io *le* voglio comprare = I want to buy them. (direct object pronoun)

*Notice that when a direct object pronoun is attached to the infinitive of the verb, the infinitive drops the final -e.

After -ing there are two possible placements of the direct object pronoun:

Stiamo guardando il film. = We are watching the movie. (using direct object)

Stiamo guardando*lo*. = We are watching it. (Using direct object pronoun)

Lo stiamo guardando. = We are watching it. (using direct object pronoun)

Practice the Direct Object Pronouns with Quizlet

ATTIVITÀ

A. Pratica. Underline the Direct Object in the sentence given. Remember the question after the verb, "What? Or Who?" Ex. Io mangio la pizza. Then, re-write the sentence replacing the underlined word with a pronoun.
Ex. Io la mangio.

1. Anna compra il libro.
2. Pino Daniele canta una canzone.
3. Noi visitiamo molti musei.
4. Devo fare la spesa per domani.
5. Maria impara il vocabolario della lezione.
6. Silvana prende gli asciugamani.
7. Noi aiutiamo voi.
8. Faccio sempre i compiti.
9. Mi piace fare colazione.
10. Guardiamo la TV tutte le sere.

B. Comprensione. All'aeroporto

all'ultimo momento = at the last minute, che affare = what a bargain, abbinare = to match



Image 1730808 on pexels.com CC0

Paolo e Manuela preparano le valigie perché partono per l'Italia. Devono prepararle in fretta in quanto l'aereo parte tra poco. Loro arrivano all'aeroporto e Manuela all'ultimo momento* decide di comprare un vestito nuovo per il loro anniversario. Lo paga quaranta dollari. Che affare! Poi cerca un paio di scarpe da abbinare*. Va in negozio, le vede e pensa: "Sono stupende e costano solo 50 dollari! Le compro!" Manuela mette tutto in valigia e loro sono pronti per partire.

Paolo chiede a Manuela: "Amore, dov'è il mio passaporto? Non lo trovo!" Manuela risponde; "È qui nella borsa insieme al mio". Paolo: "E i biglietti? Dove sono i biglietti, non li trovo!" Manuela: "I biglietti sono qui, insieme ai passaporti."

Domande:

1. Dove sono Manuela e Paolo?
2. Cosa compra Manuela?
3. Come sono le scarpe?
4. Quanto spende Manuela in tutto?
5. Cosa cerca Paolo?

C. A te la penna!

State if you are packing the following articles of clothing when going on vacation, according to the weather. Make sure to use the Direct Object Pronoun in the answer.

Esempio: Gli stivali. => Non li porto, fa caldo! (I am not bringing them, it's hot!)

Un cappello => Sì, lo porto, c'è il sole! (Yes, I am bringing it, it's sunny!)

1. una cravatta _____
2. un giaccone _____
3. una gonna_____
4. una camicia _____
5. le scarpe _____
6. il costume da bagno _____
7. un cappello _____
8. una maglietta _____
9. gli scarponi_____

D. A te la parola.

You are going on a trip. Ask a classmate where the following things are.
Your classmate wil answer using ECCO and a direct object pronoun.
S1:"Dov'è il passaporto?"
S2: "Eccolo!"

Name of classmate: _____

1. La camicia
2. Le scarpe
3. Il costume da bagno
4. Le gonne
5. I biglietti

THE PRESENT PERFECT TENSE - IL PASSATO PROSSIMO

Video presentation

The Passato Prossimo is used to express past actions. It is a compound tense, meaning it has two parts: a helping verb (essere or avere) and the Past Participle of the main verb. An example of a completed action in the past would be: “He studied last night / He has bought a house’ . In Italian these are both expressed with the Passato Prossimo.

There are two parts in the formation of Passato Prossimo:

1. Auxiliary verb
2. Past Participle



The first piece of the puzzle, the auxiliary (helping) verb can be either the verb ESSERE or AVERE. Since we need to have these two verbs handy, let's review the present tense of essere and avere:



Auxiliary Verbs		
	Avere	**Essere**
Io	ho	sono
tu	hai	sei
lui, lei, Lei	ha	è
noi	abbiamo	siamo
voi	avete	siete
loro	hanno	sono

And now **the second piece of the puzzle**: the Past Participles of regular verbs:



Regular Past Participles for the formation of Passato Prossimo		
ARE	**PARL ARE**	**PARL ATO**
ERE	**VEND ERE**	**VEND UTO**
IRE	**PART IRE**	**PART ITO**

What Does the Passato Prossimo Look Like?

Here are a few examples:

- Ti *ho scritto* una lettera ieri. I wrote you a letter yesterday.
- Questa settimana *ho visto* Carlo quattro volte. This week I saw Carlo four times.
- Ieri *abbiamo mangiato* da Lucia. Yesterday we ate at Lucia's.
- Il treno *è partito* con un'ora di ritardo. The train has left an hour late.
- *Sono andata* in Europa l'anno scorso. I went to Europe last year.

Remember, the Passato Prossimo is formed by two  parts, and they MUST go together.

It is not correct to say: 'io mangiato' (I ate). You must remember that the two puzzle pieces go together, the auxiliary verb, and the past participle: 'io **ho** mangiato' .

Some verbs take AVERE as a helping verb and some take ESSERE.We have two verbs: **PARLARE & ANDARE**

Parlare: has "avere" as the helping verb

Andare: has "essere" as the helping verb

Fill out the table on your own and check with a partner:

PARLARE with "avere"

io		parlato
tu	hai	
lui/lei/Lei		parlato
noi	abbiamo	parlato
voi		
loro	hanno	parlato

ANDARE with "essere"

io	sono	
tu		andato/a
lui/lei/Lei	è	andato/a
noi	siamo	
voi		andati/e
loro	sono	

The choice of auxiliary: Essere o Avere?

Most verbs in Italian take AVERE as auxiliary. While there are a handful of exceptions, usually we choose “essere” with verbs that describe movement (andare), a state of being (essere), or a condition (stare). **Reflexive verbs**, like “alzarsi – to get up” are **always** conjugated with “essere.”

The rule of thumb is that all transitive verbs, or verbs that can take a direct object use **avere.** What are transitive verbs? They are verbs that answer the question WHAT/WHO?

Example:

Subject	**Verb Passato prossimo**	**What? Object**
Io	ho mangiato	La pizza

The verb MANGIARE is transitive because it answers the question WHAT?

ESSERE is the auxiliary verb for many **intransitive verbs (Verbs that do not answer the question WHO?WHERE?)** These verbs can be found in “la casa di essere.”

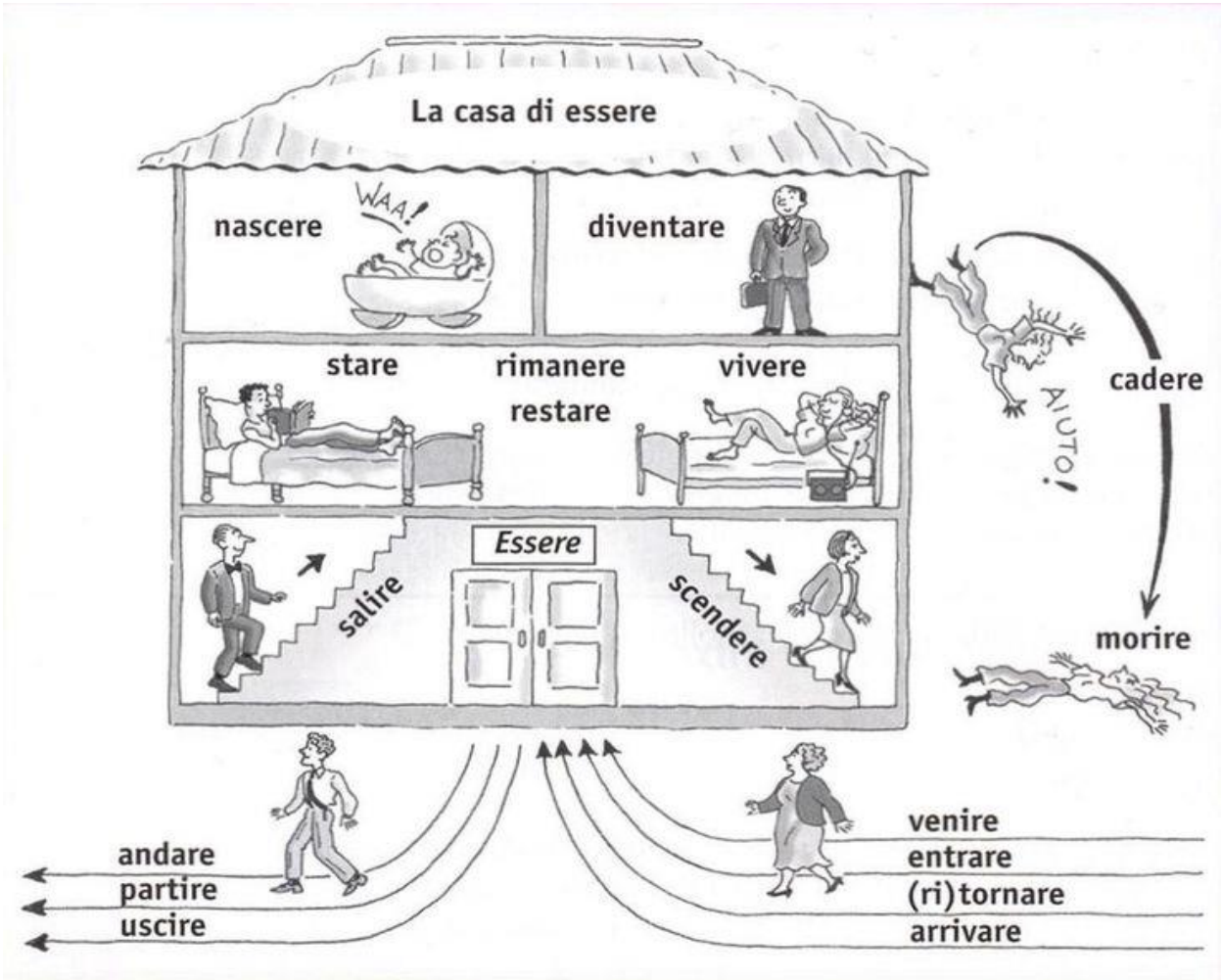


Image taken from Pinterest and used for didactical purposes. No Copyright infringement intended

IMPORTANT!

When ESSERE is used as the auxiliary verb, the past participle (second piece of the puzzle) always agrees in gender and number with the subject of the verb. The participio passato of the main verb behaves just like an adjective, and it will change depending on the gender and the number of people. It has four forms ending on -o, -a, -i, -e.

EXAMPLE with the verb ARRIVARE:

Maria è arrivat<u>a</u> all'aeroporto e Mario è arrivat<u>o</u> a casa.

A group of people: siamo arrivat<u>i</u> al bar

A group of women: siamo arrivat<u>e</u> al bar.

IRREGULAR PAST PARTICIPLES

Many Italian verbs have irregular **past participles** in the **passato prossimo**. A good Italian dictionary is essential to learn which past participles are irregular. It is good to know that all the -ARE verbs have regular past participles. The ferb FARE is the only one with an irregular past participle, but that is because originally, in Latin, FARE was not a 1st conjugation verb, but rather a 2nd conjugation verb: FACERE. Here are a few of them in the table below:

1st Conjugation Verbs			
Fare	TO DO	**FATTO**	DONE
2nd Conjugation Verbs			
ACCENDERE	TO TURN ON/TO LIGHT	**ACCESO**	TURNED ON/LIT
APRIRE	TO OPEN	**APERTO**	OPENED
BERE	TO DRINK	**BEVUTO**	DRUNK
CHIEDERE	TO ASK	**CHIESTO**	ASKED
LEGGERE	TO READ	**LETTO**	READ
ROMPERE	TO BREAK	**ROTTO**	BROKEN
PIANGERE	TO CRY	**PIANTO**	CRIED

SCRIVERE	TO WRITE	**SCRITTO**	WRITTEN
VEDERE	TO SEE/WATCH	**VISTO**	SEEN/WATCHED
VIVERE	TO LIVE	**VISSUTO**	LIVED
3RD Conjugation Verbs			
DIRE	TO SAY/TELL	**DETTO**	SAID/TOLD
VENIRE	TO COME	**VENUTO**	COME
MORIRE	TO DIE	**MORTO**	DEAD



Practice the Passato Prossimo with Quizlet

ATTIVITÀ

A. Pratica Essere o avere? For each infinitive, decide if the helping verb is avere o essere.

Esempio: stare = essere / chiudere = avere

1. andare = _____
2. ballare = _____
3. vedere =_____
4. cadere = _____
5. prendere = _____
6. venire =_____
7. bere = _____
8. studiare =_____
9. parlare =_____
10. giocare =_____

B. Comprensione. Le vacanze di Giada



Janko Juric on Pexels.com CCO

scusa = I am sorry, ho guidato = I drove, soddisfatta = satisfied, mi sono divertita = I had fun, sfogliatella=Neapolitan puff pastry, buonissima = very good babà=pastry soaked in hot rum syrup Lago dei Cigni=Swan Lake, riposarmi = to rest

Ciao mamma!

Ieri non ti ho chiamato, scusa*! Ho guidato* da Firenze a Napoli e sono molto felice e soddisfatta* perché mi sono divertita* molto! Ieri sono stata a Napoli. Napoli è bellissima! Ho alloggiato in un hotel a due passi dal mare, l'Excelsior. Ho fatto colazione al bar dell'albergo e ho assaggiato la famosa sfogliatella* napoletana. Ho visitato il Chiostro di Santa Chiara e La Cappella di San Severo. Poi, ho pranzato al ristorante Gino Sorbillo e ho mangiato una pizza buonissima!* Ho camminato per le vie della città e ho mangiato un babà.* Dopo cena sono andata al Teatro San Carlo a vedere Il Lago dei Cigni*. Oggi vado a Capri e spero di riposarmi un po' in riva al mare.

Domande:

1. A chi scrive Giada?
2. Dov'è Giada oggi?
3. Dove ha alloggiato Giada?
4. Quali luoghi ha visitato Giada a Napoli?
5. Dove è andata dopo cena?

C. A te la penna! Imagine that these images are past actions. Use the Passato Prossimo to describe them.



Woman sleeping on pxhere.com CC0



Tennis on pxhere.com CC0



Girl Eating Burger King hamburger by Steven Depoloon flickr CC BY 2.0



Image 953611 on pixhere CC0

_____ _____ _____ _____

D. A te la parola!

Ask the following questions to a classmate and report their answers to the class:

1. Dove sei andato/a in vacanza recentemente?
2. Hai mai (ever) visitato l'Europa?
3. Hai mai assaggiato la cucina italiana?
4. Sei mai andato/a in aereo?
5. Sei mai stato/a in un albergo a cinque stelle?
6. Hai mai dormito in un ostello(hostel)?
7. Hai mai fatto una crociera?
8. Hai mai pagato una persona per farti portare le valigie?
9. Hai assaggiato "cibo da strada" (street food)?
10. Hai mai noleggiato una macchina?

ADVERBS

Video presentation

Adverbs are words or expressions that help to modify or better express other words:

Ignazio mangia sempre a casa – “sempre” explains how often he eats at home
Io parlo velocemente – “velocemente” explains how fast I speak
La casa è qui – “qui” explains where the house is
Il professore cammina in fretta – “in fretta” explains how the professor walks

Adverbs are invariable, they do not agree in gender and number with other words, and they provide information.
We will go over four different types of adverbs:

1. Mode: To express how an action was made: bene (well), male (badly), di corsa (in a rush), in fretta (in a hurry).

You add “mente” to the feminine adjective to form an adverb that expresses mode:

lento – lenta – lentamente (slowly)

If the adjective ends in **-le**, drop the **-e**:

difficile – difficilmente (with difficulty)

2. Time:
domani tomorrow
oggi today
ora / adesso now
mai never
sempre always
spesso often
qualche volta sometimes
subito right away
presto early, soon
tardi late
prima before, first
già already
ancora still, again, more
dopo later
poi then
non … più not anymore
non … ancora not yet
non … mai never
(Note: “mai” in a question means “ever:” Hai mai visto un film italiano? (Have you evern watched an Italian movie?)

3. Place:
qui here
là there
lontano far
avanti in front
vicino nearby

4. Quantity:
poco not much
molto a lot
troppo too much
di più more
di meno less

Where do we place adverbs?

• With conjugated verbs, we usually place them after the verb:
Mangio poco / Studio molto / Lavoriamo domani / Abito qui.

• With compound tenses, we usually place the adverb between the helping verb and the past participle:
Ho sempre lavorato in centro / Non abbiamo mai mangiato il pesce

Practice the Adverbs with Quizlet

ATTIVITÀ

A. Pratica. Complete the table.

adjective	**Adverb**	**adjective**	**adverb**
forte	fortemente	raro	
amaro		giusto	
regolare		attento	
facile		veloce	
sicuro		ingiusto	

B. Comprensione. “Anna, la ragazza perfetta.”



Woman by Stocksnap Pixabay CC0

Anna è una ragazza allegra, parla allegramente. Lei sta attenta quando frequenta le lezioni, ascolta attentamente. Ama le motociclette veloci e guida velocemente. Quando parla le sue parole sono chiare, parla chiaramente.
Anna è anche educata, saluta tutti educatamente. I suoi vestiti sono sempre sportivi, si veste sportivamente. È una ragazza perfetta, lei lo sa perfettamente!

Domande:

1. Com’è Anna?
2. Come guida?
3. Come parla?
4. Come si veste?
5. Cosa sa Anna perfettamente?

C. A te la penna. You are writing a composition about your family for class. Make a list of each of your family members' habits, using **adverbs of time** from the lesson above. UNDERLINE the adverb you use in each sentence, do not repeat them. Write six complete sentences.

Esempio: Mia madre fa <u>sempre</u> la spesa.

1…
2…
3…
4…
5…
6…

D. A te la parola. Ask a classmate the following questions. Answer using complete sentences.

1. Mangi la pizza frequentemente?
2. Studi molto?
3. Abiti vicino o lontano dall’università?
4. Vai spesso in palestra?
5. Hai mai mangiato gli arancini?



Culture



Il Ferragosto è la festa più attesa dell'estate: ha origini nella storia dell'Antica Roma, poi intrecciate con la tradizione cattolica. Ferragosto è una festa che si celebra ogni anno il 15 agosto. La parola Ferragosto può essere suddivisa in “Ferra” e “Agosto” che corrispondono alle due parole latine “Feriae” e “Augusti” (riposo di Augusto). Feriae Augusti era la festa più amata dell'imperatore Augusto.Per i cattolici è il giorno in cui si celebra l'Assunzione della Vergine Maria. È anche un giorno festivo per l'intero paese e il vero inizio della stagione delle vacanze. Le banche, uffici, negozi e molti ristoranti e bar sono chiusi, quindi le città tendono ad essere deserte. Il Ferragosto in Italia segna una pausa dal lavoro, un'occasione per trascorrere del tempo con la famiglia e spesso una gita al mare o in montagna. Cosa fanno gli italiani a Ferragosto? Oggi, Ferragosto in Italia si festeggia solitamente con un grande pranzo in famiglia. L'altra tradizione principale è quella di fare una gita, di solito in spiaggia, al lago o in montagna. Per un assaggio della cultura italiana e le usanze del ferragosto, e un pranzo di Ferragosto alternativo, guarda il film Pranzo di Ferragosto.

Domande:

1. Quando si celebra il Ferragosto?
2. Cosa vuol dire Ferragosto?
3. Cosa è il Ferragosto per i cattolici?
4. Sono aperti gli uffici?
5. Cosa fanno gli italiani a Ferragosto?

Comparing Cultures

In Italy employed Italians usually benefit from 4 weeks of vacations a year.

How about in your country?

Is there a holyday like Ferragosto in your country?

How do you celebrate summer in your country?



Ascolta il podcast con relativo testo ‘Il giorno di Ferragosto’.